

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Горбачёвская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М. Лукьянова»  
(МБОУ МО Плавский район «Горбачёвская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
11.04.2025, протокол №7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ МО Плавский район  
«Горбачёвская СОШ» \_\_\_\_\_ Г.В.Кутепова  
приказ №20 от 16.04.2025

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования Плавский район «Горбачёвская средняя  
общеобразовательная школа  
им. Героя Советского Союза А.М. Лукьянова»  
(МБОУ МО Плавский район «Горбачёвская СОШ»)  
за 2024 год**

## **Структура самообследования:**

### **Общие сведения об образовательной организации**

#### **Аналитическая часть**

I. Оценка образовательной деятельности

II. Оценка системы управления организацией

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

IV. Оценка организации учебного процесса

V. Оценка востребованности выпускников

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VIII. Оценка материально-технической базы образовательной организации

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**Показатели деятельности образовательной организации в 2024 году**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Горбачёвская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М. Лукьянова» (МБОУ МО Плавский район «Горбачёвская СОШ»)
Руководитель	Кутепова Галина Викторовна
Адрес организации	301480, Тульская область, Плавский район п. Горбачёво, ул. Школьная, дом 18
Телефон, факс	8(48752) 3-16-75
Адрес электронной почты	galina.kutepova@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Плавский район
Дата создания	1970 год
Лицензия	Регистрационный номер: №Л0035-01247-71/00353405 от 13.08.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№0134/01737 от 30.03.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Горбачёвская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М. Лукьянова» (МБОУ МО Плавский район «Горбачёвская СОШ») расположена в посёлке Горбачёво. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 53% — в п. Горбачево, 47% — в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основная цель деятельности школы - повышение качества образования, отвечающего запросам участников образовательных отношений и перспективным задачам развития российского общества и экономики.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 01.09.2024 были внесены изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- название учебного предмета «Технология» заменено на «Труд (технология)»;
- рабочая программа по учебному предмету «Технология» заменена на рабочую программу по учебному предмету «Труд(технология)»;
- содержание рабочих программ по предметам «Физическая культура», «Литература», «География» приведено в соответствие с действующими документами;
- из учебного плана ОО и СОО исключена предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», добавлены предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для обучающихся 10 и 11 классов сформирован универсальный профиль обучения. С учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный

план включены отдельные предметы для углубленного изучения. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Биология. Обществознание	8	7
Универсальный	История. Обществознание	-	4

В Школе 5 детей имеют статус «обучающиеся с ОВЗ» (3, 4, 5,6 классы). Среди них есть обучающиеся с интеллектуальными нарушениями и с задержкой психического развития. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для каждой категории детей с ОВЗ разработаны и реализуются соответствующие образовательные программы. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия.

Двое обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид». Это ученики 4 и 9 классов.

Недельная учебная нагрузка на ученика не превышает предельно допустимой. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Образовательная программа школы обеспечивает формирование и развитие личности учащихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, развитие способностей учащихся.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 %

учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР, осуществлялся контроль использования ЭОР из действующего перечня.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство текущей деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Тульской области, Уставом школы к компетенции учредителя, Общего собрания работников, Педагогического совета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие содержания образования, совершенствование образовательного процесса, учебно-методической работы;</li><li>• принятие программы развития;</li><li>• регламентация деятельности Школы;</li><li>• разработка образовательных программ;</li><li>• выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li><li>• вопросы, определенные положением о педагогическом совете</li></ul>
Общее собрание работников	Высший коллегиальный орган управления Школы, выражающий интересы работников Школы, действует на основании Положения об Общем собрании работников
Школьная дума	Орган ученического самоуправления, деятельность которого регламентируется Положением о Школьной думе
Родительский комитет	Орган управления, обеспечивающий учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

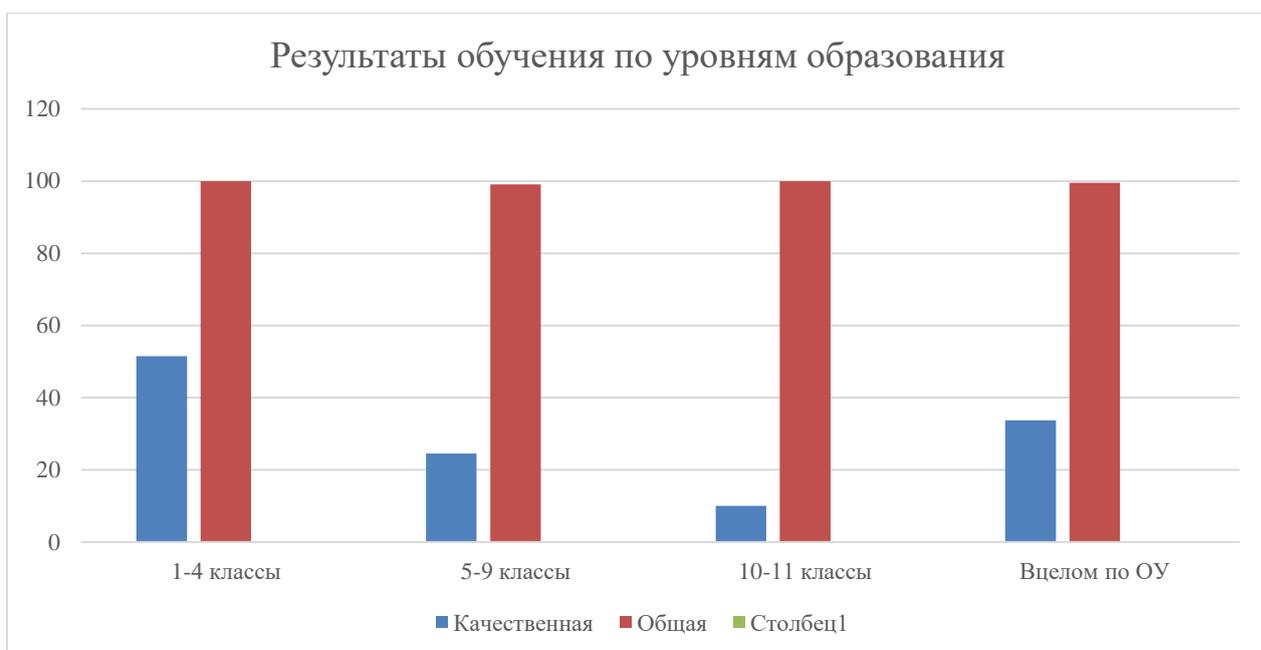
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей физико- математических дисциплин;
- методическое объединение учителей начальных классов.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план 2023-2024 учебного года выполнен в полном объеме, программы по всем предметам учебного плана пройдены.

#### Статистические показатели успеваемости

Учебные годы	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		В целом по ОУ	
	качеств о обучен ности	уровень обученн ости	качеств о обучен ности	уровень обучен ности	качест во обучен ности	уровень обучен ности	качество обученн ости	уровен ь обучен ности
2021-2022	51,5	100	31,5	100	34,5	100	36,6	100
2022-2023	31,2	97,8	28,3	98,9	42,8	100	34,5	100
2023-2024	51,5	100	24,5	99,1	10	100	33,7	99,5



### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	100	-
2	100	65,4
3	100	50
4	100	39,1
1- 4 кл.	100	51,5
5	100	24
6	100	35,3
7а	100	14,3
7б	100	13,3
8	100	23,1
9	100	33,3
5- 9 кл.	99,1	24,5
10	100	12,5
11	100	0
10-11 кл.	100	10
Итого	99,5	33,7

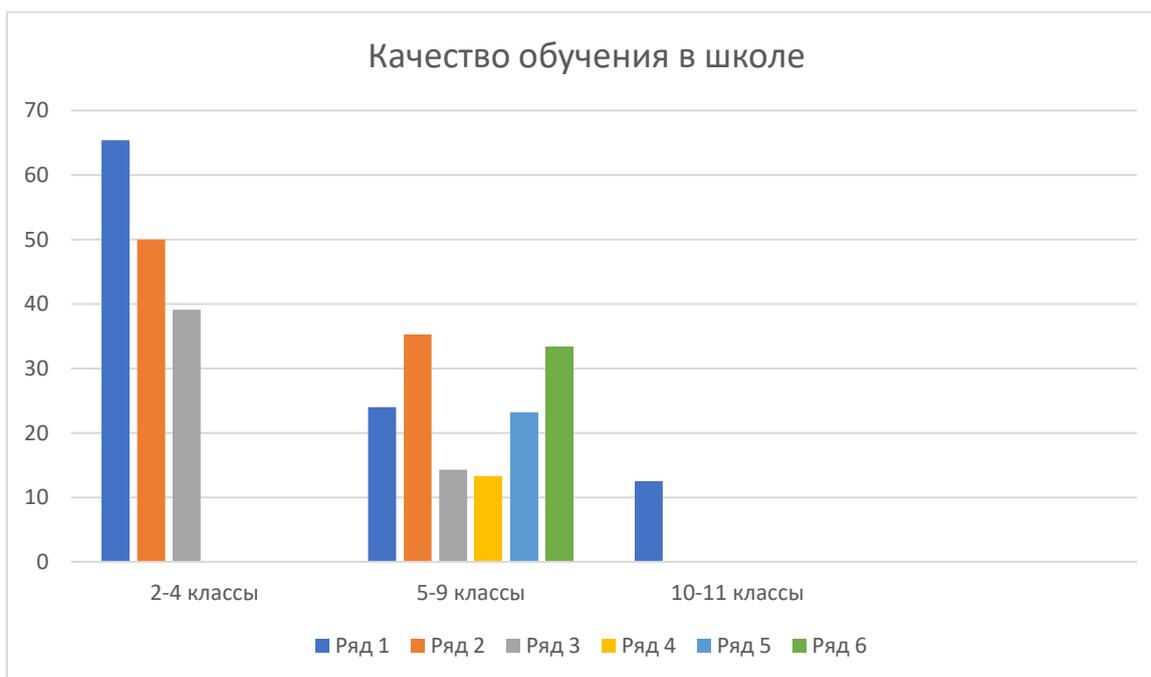
Количество учащихся, успевающих на «5», составило 2 человека (1%), что на 1,5% меньше, чем в предыдущем учебном году.

Количество успевающих на «4» и «5» по итогам года – 60 человек (30%), что соответствует уровню прошлого года.

Количество учащихся, которые закончили год с одной оценкой «4» - 8 человек (4%), из них по русскому языку-2 ученика, по математике- 2 ученика.

Условно переведен в следующий класс 1 ученик 7б класса (имеет неудовлетворительные оценки по английскому языку, алгебре, геометрии, обществознанию, истории, информатике, труду (технологии)).

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год показывает снижение качества обучения во второй четверти, повышение по итогам четвертой четверти и года. В целом по Школе по сравнению с предыдущим учебным годом качество обучения понизилось на 0,8 % процента. Одна из причин – увеличение числа неблагополучных семей.



Самые высокие показатели качества обучения

-в начальной школе – во 2кл.;

-в основной школе – в 6 кл.;

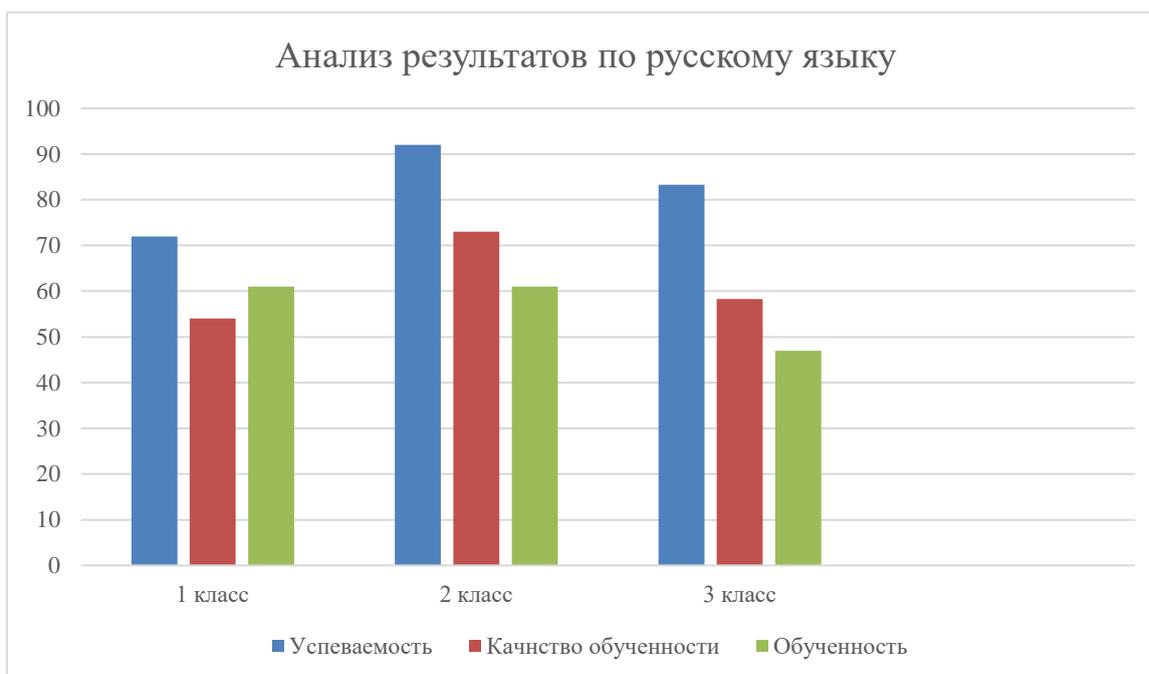
-в средней школе – в 10 кл.

У учащихся этих классов в достаточной степени сформированы универсальные учебные действия, достигнуты предметные и метапредметные результаты.

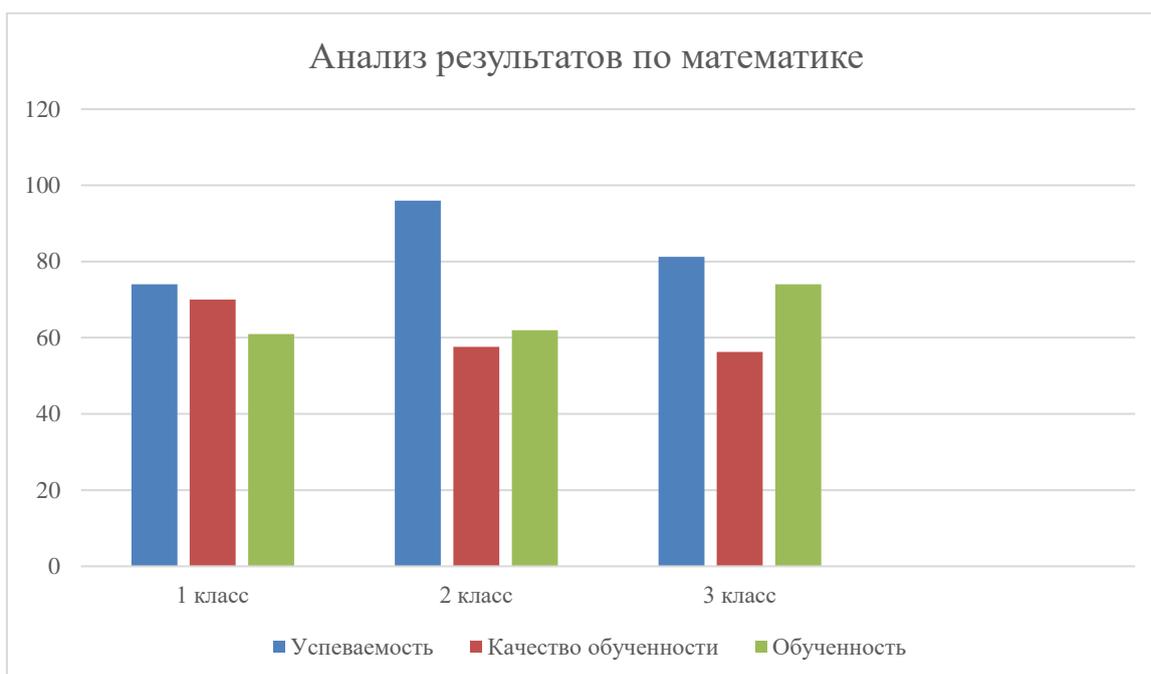
## Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Средняя оценка	Обученность %
<b>Русский язык</b>								
1	3	3	2	3	54	72	3,5	61
2	9	10	4	2	73	92	3,4	61
3	3	4	3	2	58,3	83,3	3,6	58
<b>Математика</b>								
1	2	5	1	2	70	74	3,7	61
2	6	9	10	1	57,6	96	3,9	62
3	6	3	4	3	56,25	81,25	3,75	58

### Анализ результатов по русскому языку



## Анализ результатов по математике



## Анализ результатов обучения по школе в 2023-2024 учебном году

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	193	195	198	198	198
Не успевают, н/а	7/9	4/4	6/0	4/0	1
Отличники	3	3	3	3	2
Хорошисты	55	55	55	53	60
С одной «4»	4	7	5	3	8
С одной «3»	10	20	13	16	15
% качества	33,1	33,1	33,1	32,2	31,3
Средняя оценка	3,99	3,97	3,98	3,95	4
% обученности	93,4	93,4	92,1	93,7	93,4
% успеваемости	90,9	97,7	96,6	98,5	99,5



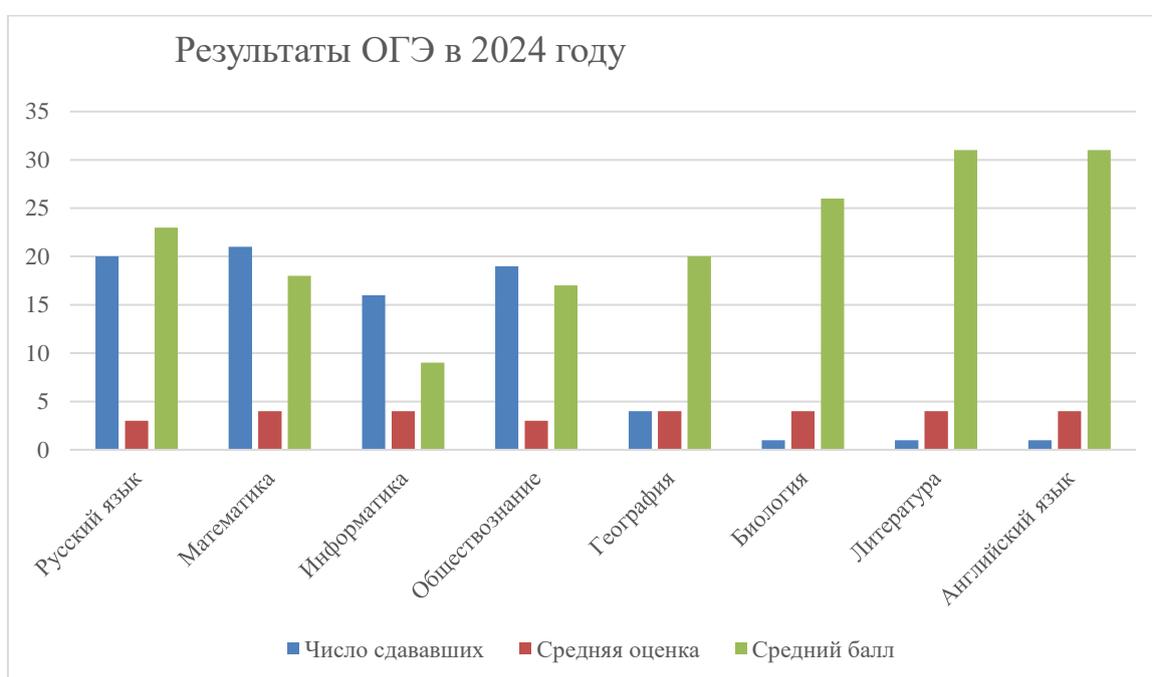
Администрация и педагогический коллектив в течение 2023-2024 учебного года уделяют большое внимание подготовке выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Были организованы обучающие семинары по заполнению бланков, собрания учеников и родителей по ознакомлению с нормативной базой. В течение учебного года учащиеся участвовали в диагностических и тренировочных работах по математике, русскому языку, обществознанию с использованием сети Интернет.

#### Анализ результатов ГИА-9

В 2023–2024 учебном году в 9 классе обучался 21 человек по основной общеобразовательной программе основного общего образования. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и получили документы об образовании.

Предметы	2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.		Средняя оценка/средний балл
	Число сдававших экзамен	Число сдавших экзамен	Число сдававших экзамен	Число сдавших экзамен	
Русский язык	22	22	20	20	3/23

Математика	22	21	21	21	4/18
Информатика	13	13	16	16	4/11
Обществознание	18	17	19	19	3/17
География	6	5	4	4	4/20
Английский язык	0		1	1	4/31
Биология	7	7	1	1	4/26
Химия	2	2	0		

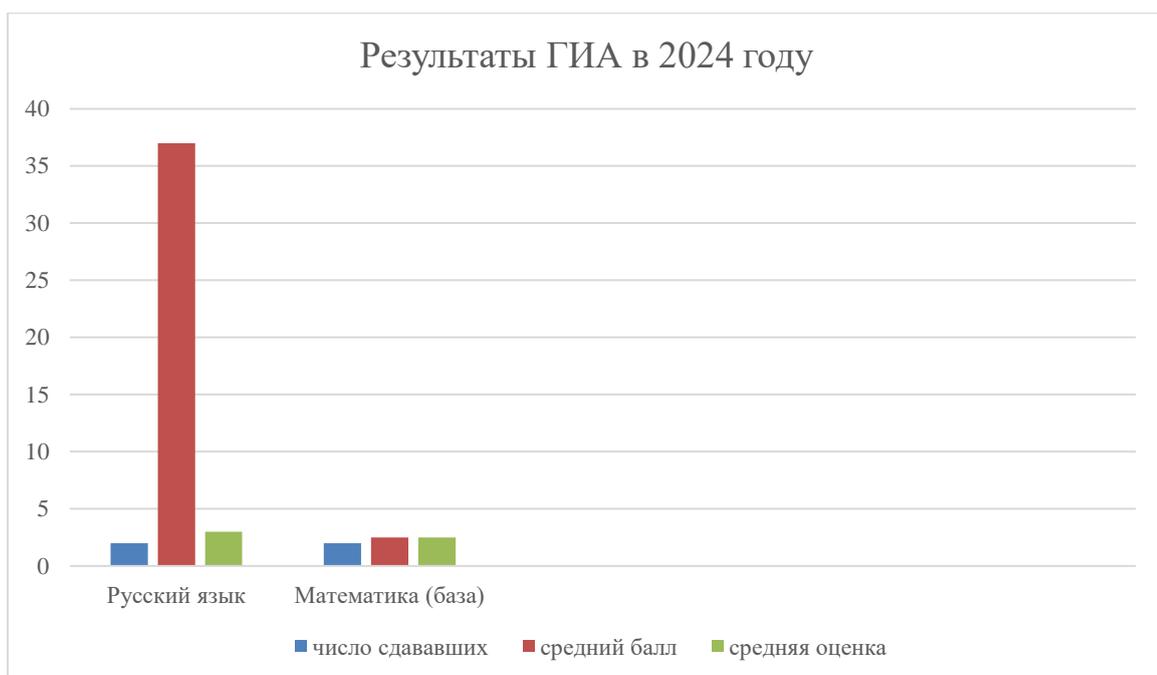


В 2024 году по сравнению с 2023 годом средний тестовый балл вырос: по русскому языку с 21 до 23, по математике – с 14 до 18, по информатике с 9 до 11, по географии с 17 до 20, по обществознанию с 17 до 18 баллов.

## Анализ результатов ГИА-11

Предмет	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Число сдавших экзамен	Число сдававших экзамен	Число сдавших экзамен	Число сдававших экзамен	Число сдавших экзамен	Средний балл
Русский язык	6	6	6	2	2	37
Математика базовая	5	6	5	2	1	2,5
Математика профильная		-				
Информатика		-				
Обществознание	3	6	3			
Биология	2	2	2			
Физика		-				

В 2024 году в ЕГЭ участвовало 2 учащихся, которые сдавали только обязательные экзамены. По результатам ЕГЭ по математике базовой один обучающийся не преодолел минимальный порог и отказался от возможности пересдачи в сентябре.

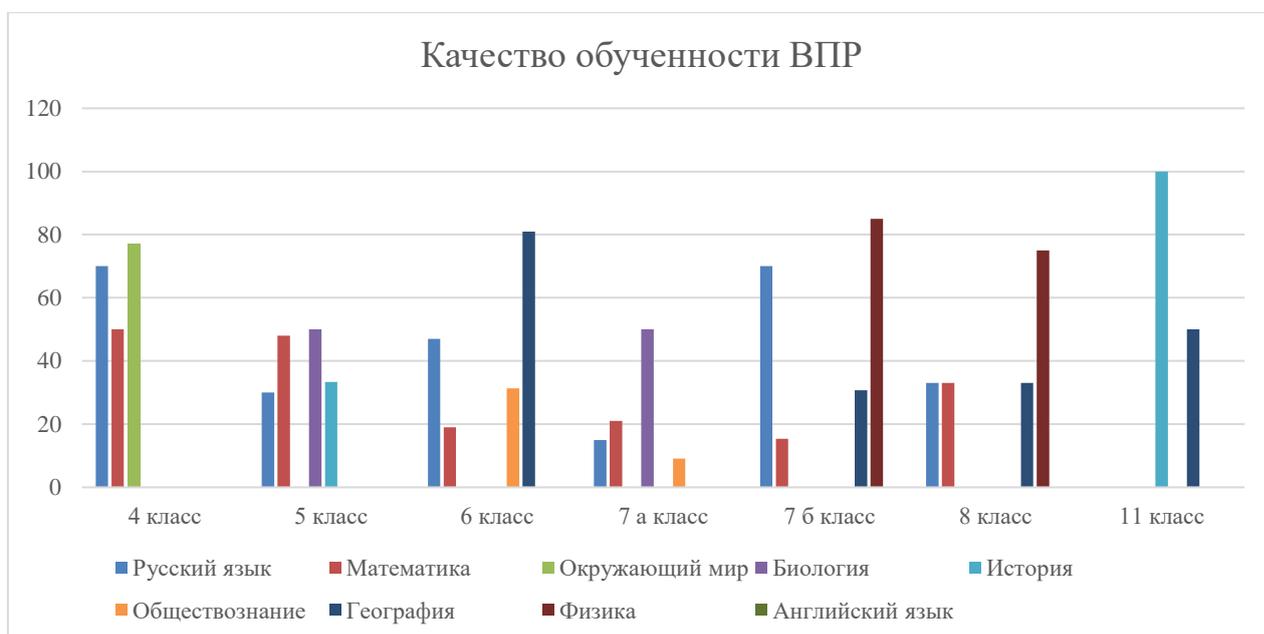


В 2024 году Школа принимала участие во всероссийских проверочных работах, цель которых - выявление уровня качества подготовки учащихся 4, 5, 6, 7, 8 классов. Всего в ВПР приняли участие 106 человек. Было задействовано 27 организаторов в аудиториях. При проведении ВПР в каждой аудитории присутствовал независимый наблюдатель из числа родителей.

#### Результаты ВПР

Класс	Предмет	КО,%	УО,%
4	Русский язык	70	100
	Математика	50	100
	Окружающий мир	77	100
6	Русский язык	47	88
	Математика	19	94
	обществознание	31,3	100
	География	81	100
7а	Русский язык	15	92
	Математика	21	100
	Обществознание	9,1	100
	Биология	50	90
7б	Русский язык	70	90
	Математика	15,4	100
	География	30,7	84,6
	Физика	31	85

8	Русский язык	33	58
	Математика	33	75
	Физика	75	83
	География	33	92
5	Русский язык	30	57
	Математика	48	100
	История	33,3	95,8
	Биология	50	75
11	География	50	100
	История	100	100



Использование в работе мониторинга качества образования позволяет своевременно получать информацию о результатах работы педагогического и ученического коллектива, оперативно на нее реагировать, корректировать план работы школы и деятельность педагогов.

В процессе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся ежемесячно проводилась на платформе РЭШ оценка уровня её сформированности по нескольким направлениям. Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности:

- математической-85-91%;
- читательской- 65-92%;
- естественно-научной-65-91%;
- финансовой-87%.

Результаты региональных диагностических работ  
по оценке уровня функциональной грамотности,

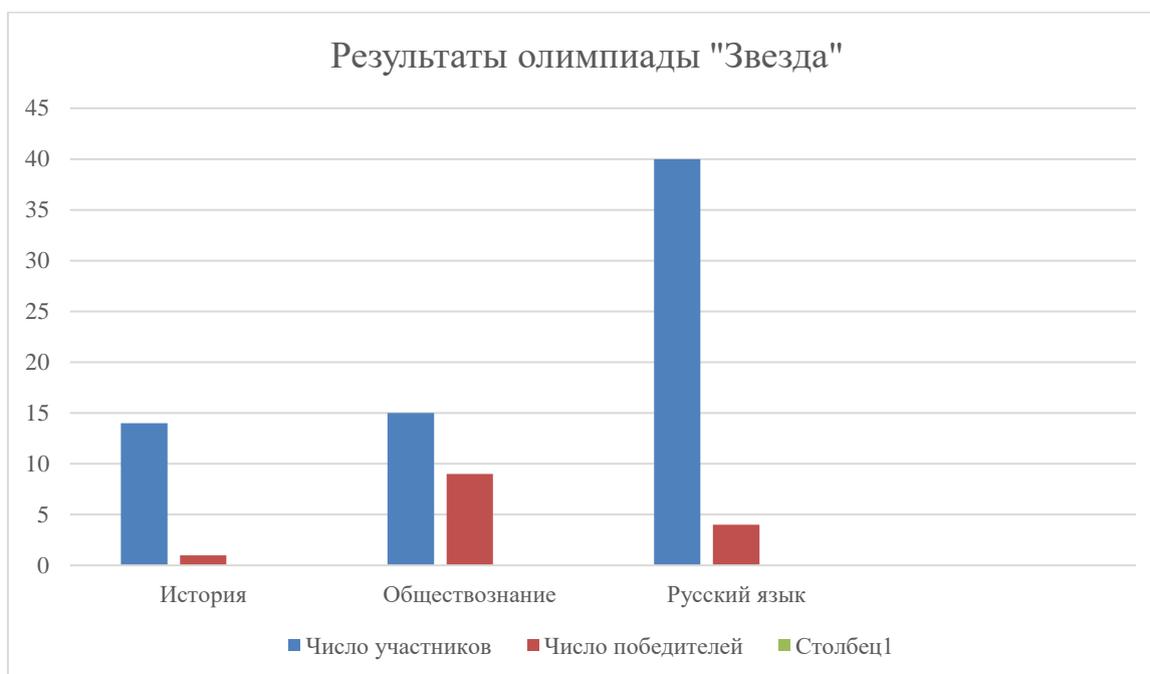
Класс	Математическая	Читательская	Естественно-научная
8 класс	73%	73%	60%
9 класс	58%	61	66%

Участие обучающихся в олимпиадах

Учащиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. Первый этап проводился в школе по 15 предметам. Всего в школьном этапе во всех предметных олимпиадах приняли участие 86 учеников, что на 30 больше, чем в предыдущем году.

В муниципальном этапе соревновались 6 (3%) учащихся 2-4 классов и 4 ученика (2%) 5-11 классов. Все они отмечены как участники.

В 2024 году учащиеся школы приняли участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»: по истории- 14 человек (7,3%); по обществознанию -15 человек (7,8%); по русскому языку – 40 человек (20,9%). Победителями олимпиады на школьном уровне стали: по истории - 1 человек (7 %), по обществознанию - 9 человек (60 %) и по русскому языку - 4 человека (10 %).



## Воспитательная деятельность

Как базовая площадка кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Школа продолжала работу над внедрением новых социокультурных практик в воспитательное пространство через укрепление реальной практики социального партнерства школы с семьей и другими общественными субъектами. В течение всего года продолжалась системная работа над универсальной и всеобъемлющей целью воспитания: личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

Задачи, поставленные в рабочей программе воспитания, решались через реализацию календарного плана воспитательной работы по каждому уровню образования, планы работы классных коллективов, МО классных руководителей, школьного музея и библиотеки, программы объединений дополнительного образования детей и внеурочной деятельности. Продолжалась работа по развитию гуманистической воспитательной системы школы. Учащиеся активно участвуют во многих конкурсах, акциях и инициативах, возникающих помимо запланированной деятельности, что делает работу с одной стороны более напряженной, с другой-предоставляет возможности для творчества и самореализации детей и педагогов. Если совместить плановую и внеплановую воспитательную деятельность, то годовая циклограмма имеет следующий вид:

### 1 четверть

- Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Здравствуй, любимая школа»
- Всероссийский Урок безопасности
- Линейка памяти «Детям Беслана посвящается»
- Единые классные часы
- День учителя

### Экскурсии на предприятия

### 2 четверть

- День матери

- День Конституции
- Линейка «День Героя России»
- Новогодние мероприятия

3 четверть

- Месячник военно-патриотической работы
- Месячник профориентации
- конкурс «Живая классика»

4 четверть

- Подготовка и празднование Дня Победы
- Неделя детской книги
- Вступление в РДДМ
- День Добра
- Экскурсии

Праздник «Последний звонок»

Лето

- Выпускной вечер
- Работа пришкольного лагеря

Все события и мероприятия, проводимые в школе, коллективные и творческие. В их подготовке и проведении принимают активное участие педагоги, дети и родители, наши социальные партнеры. Продолжается развитие гуманистической воспитательной системы от воспитательной системы школы к воспитательному пространству социума, апробируются инновационные практики партнерства школы и семьи, направленные на создание пространства для межличностного, межвозрастного общения, приобретение социального опыта взаимодействия детей разного возраста и людей разных поколений, формирование ценностного отношения к семье и традиций семейного воспитания.

На разных уровнях управления образованием представляются различные форматы интеллектуальных, исследовательских, творческих, спортивных мероприятий. Педагоги-участники мероприятий совершенствуют свое педагогическое мастерство, делятся опытом

с коллегами, пополняют свое портфолио, успешно проходят процедуру аттестации. Значительно возросшая активность школьников-участников интеллектуальных, исследовательских, творческих, спортивных мероприятий напрямую связана с активной позицией педагогов, улучшением материально-технической базы школы, сотрудничеством с социальными и образовательными партнёрами. Работа с одаренными детьми дает свои результаты.

#### Достижения обучающихся

№ п/п	Название конкурсов, смотров, выставок	Вид мероприятия	Уровень	Результат участия	Руководитель
1	«День кита»	конкурс	муниципальный	3 место 1, 2, 3 1, 2,3, 3 2	Белицкая Н.В. Акуличева О.Н. Гранцева Н.Н. Ющишина А.Н
2	«Четыре лапы»	конкурс	муниципальный	2, 3 2 1 2	Белицкая Н.В. Акуличева О.Н. Абанина Г.А. Абрамова Н.В.
3	«Живая классика»	конкурс	муниципальный	2	Молоткова Н.Ю.
4	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	конкурс	региональный	3	Абанина Г.А.
5	«Школьный лидер»	конкурс	муниципальный	1	Абанина Г.А.
6	«Чудо рукотворное»	конкурс	муниципальный	1, 1	Ющишина А.Н.
7	«Юные дарования земли Плавской»	конкурс	муниципальный	1,1,1,2,2,2,	Салчак С.-М.
8	«Всероссийская интерактивная выставка достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта- «Открытие-2030»	конкурс	региональный	1	Абанина Г.А.
9	«Природа и фантазия»	конкурс	муниципальный	1	Абанина Г.А.
10	«Новогодняя сказка»	конкурс	муниципальный	2, 1 1,2 1 1,3	Ющишина А.Н. Гранцева Н.Н. Абанина Г.А.

				3,3,3 1 1	Ющишина А.Н. Акуличева О.Н. Белицкая Н.В. Салчак С.-М.
11	«Новогодний сувенир»	конкурс	муниципальный	3 1,3	Ющишина А.Н. Салчак С.-М.
12	«Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов»	конкурс	региональный	2,2,3	Салчак С.-М.
13	«Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	конкурс	региональный	1	Захаров В.Н.

Большой вклад в организацию воспитательной деятельности вносит школьный историко-краеведческий музей. Обновились его экспозиции. В настоящее время он является центром патриотической работы в поселке.

В 2024 году реализовывалось 54 программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Программы были разработаны как внутри школы, так и в партнерстве с ДДТ, ДЭЦ, ДЮСШ:

- спортивно-оздоровительное направление: «Мир шахмат»;
- художественно-эстетическое направление: «Хочу на сцену», «Ложкари», «Хоровое пение», «Основы игры на гитаре», «Веселые нотки», «Музыкальные инструменты», «Музыкальный мир», «Музыка вокруг тебя», «Музыка и мы», «Мир музыки», «Музыка и я», «Сундучок идей»;
- духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном», «Школа этикета» (ДДТ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы семейной жизни»;
- эколого-биологическое направление: «Мир природы родного края» (ДЭЦ);
- общеинтеллектуальное направление: «Математика после уроков», «Речевичок», «Основы финансовой грамотности», «Удивительный мир информатики», «Шаги в будущее»;
- научно-техническое направление: «Мастерим своими руками», «Лего-конструирование», «Видеомонтаж»;
- социально-педагогическое направление: «В мире профессий»,

«Профориентация», «Россия - мои горизонты», «ПДД», «Основы предпринимательской деятельности».

Содержание программ дополнительного образования и внеурочной деятельности соответствует направлению деятельности объединения, секции. Программы дополнительного образования позволяют учащимся приобрести устойчивые потребности к творчеству, максимально узнать себя, самоопределиться предметно, социально, лично, профессионально. Так, например, работы членов объединения «Хоровое пение» отмечены дипломами муниципального и регионального уровня, проекты объединений экологической направленности становились победителями конкурсов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на основании договора с МБОУ ЦДИК «Доверие».

Созданный уклад Школы способствует развитию сотрудничества со всеми субъектами образовательного процесса.

Внедрение госсимволов в обучение и воспитание

В 2024 году проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и Тульской области. Для этого были скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание, организованы проектная и исследовательская деятельности с целью:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В практику работы школы включены церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 2022 году вступил в силу новый профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. На педагогов дообразования возложены функции по организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы, организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы, обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, педагогического контроля и оценки

освоения дополнительной общеобразовательной программы, разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Охват дополнительным образованием составляет 72%. На сайте образовательной организации и на портале регионального модельного центра дополнительного образования детей Тульской области выложена основная информация о дополнительном образовании в школе. Члены объединений регулярно участвуют в конкурсах разных уровней и направлений. Ведется работа по анализу результатов применения профстандарта педагога дополнительного образования с точки зрения сформированности профессиональных компетенций.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену с 8.30. Продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен: две перемены по 20 минут, остальные – по 10 минут. Вторая половина дня – внеклассные занятия, консультации, проектная и внеурочная деятельность, дополнительное образование, классные и общешкольные мероприятия.

Оценочные процедуры по предметам осуществляются в соответствии с графиком, утверждаемым приказом в начале учебного года.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы письменные домашние задания на выходные дни не задаются.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Выбор будущей профессии- показатель адаптации в обществе и становления личности выпускника. Навыки непрерывного образования, умение обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь формируются со школьной скамьи. Школьное образование обеспечивает переход к осознанному выбору последующей профессиональной деятельности. Индикатором успешности образовательного процесса является готовность выпускников к продолжению образования в ВУЗах страны.

Практикой работы школы за многие годы выстроена такая структура учебно-воспитательной деятельности, которая позволяет наиболее полно удовлетворить социальные запросы главных участников образовательного процесса – учащихся, а также ответить требованиям самой взыскательной части – родителей обучающихся.

Распределение выпускников 2024 года:

из двух выпускников 11 класса продолжили обучение в колледжах 2 человека (100%);

из 21 выпускника 9 класса 4 (20%) поступили в 10 класс, 17 (80%) – в колледжи.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году педагогический коллектив школы состоял из 23 человек. Один педагог имеет стаж работы 2 года, один педагог - 4 года, пять педагогов со стажем работы от 5 до 10 лет, два педагога – от 10 до 20 лет, 14 педагогов - более 20 лет. Все педагоги имеют педагогическое образование, из них 17 человек – высшее. В течение года аттестацию прошли 2 учителя, получив первую категорию. В итоге 7 педагогов имеют первую и 7 - высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогических кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- формирование квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2044 единиц (без учебного фонда);
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7636 единиц.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	7636	5419
Педагогическая	10	8
Художественная	1506	1145
Справочная	209	64

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, включающие 278 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средняя посещаемость библиотеки за год – 1157.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа с 15.01.2023 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, номер телефона Школы;
- ссылка на официальный сайт Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню.

### **VIII. Оценка материально-технической базы образовательной организации**

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии и биологии	1
	- информатики и ИКТ	1
	- обслуживающего труда	1
	- лингафонных кабинетов	1
	- другие: кабинет литературы	1
	кабинет истории	1
	кабинет музыки	1
	кабинет ОБЖ	1
	кабинет начальных классов	4
	- учебных мастерских	1
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	совмещенный со столовой
	- спортивного зала	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х	

	классов:	
	- учебных	1
	- игровых	1
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	
	Всего	109
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	104
	Подключение к сети Интернет	имеется
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	имеется
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	имеется
	- медицинского кабинета	1
	- процедурного кабинета	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	имеется
	- столовой	1
	- другое (указать) пищеблок	1

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана образовательного учреждения - 100%.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана образовательного учреждения – 100%.

На территории, прилегающей к школе, находятся спортивная площадка, зона отдыха, игровая детская площадка, фруктовый сад, учебно-опытный участок, цветники, хозяйственные постройки (подвал, склад, газовый модуль), хозяйственная зона. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе приказом от 02.09.2022 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В рамках плана работы школы по ВСОКО в 2024 году были проведены мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов, на соответствие требованиям локальных актов школы и ФГОС. Осуществлялся постоянный мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год, в результате которого были выявлены недочёты в заполнении электронного журнала отдельными педагогами. В текущем году данный мониторинг продолжится.

Ежемесячно проводилась оценка сформированности функциональной грамотности на платформе РЭШ обучающихся с 5-9 класс по 4 направлениям. Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности:

- математической- 85-91%;
- читательской- 65-92%;
- естественно-научной-65-91%;
- финансовой-87%



По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 59 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72%.

### Показатели деятельности образовательной организации в 2024 году

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (31,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	2,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		17 (9%)
— федерального уровня		3 (1,5%)

— международного уровня		1 (0,5)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	191 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (30%)
— первой		7 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (13%)
— больше 30 лет		13 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (22%)
— от 55 лет		10 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	23 (100%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (96%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,55
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	191 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,93