

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### по результатам государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена в 2022 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. На сайте опубликована вся необходимая информация.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 06.12.2021. По результатам проверки все

Предмет	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Число сдававших экзамен	Число сдавших экзамен	Средний балл	Число сдававших экзамен	Число сдавших экзамен	Средний балл	Число сдававших экзамен	Число сдавших экзамен	Средний балл
Русский язык	5	5	78,6	2	2	59	6	6	58,8
Математика базовая	-			-			6	5	10,3
Математика профильная	4	4	60,2	2	1	31	-		
Информатика	-			1	0	20	-		
Обществознание	5	5	59,2	2	1	36,5	6	3	46
Биология	1	1	59	-			2	2	43,5
Физика	3	3	55,3	1	1	40	-		
Химия	1	1	71	-			-		

обучающиеся получили «зачет».

По результатам ЕГЭ по биологии в 2022 году один обучающийся получил 84 балла, по математике базовой один обучающийся не преодолел минимальный порог и отказался от возможности пересдачи в сентябре.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Обратить особое внимание на подготовку к экзаменам по выбору
2. Усилить контроль за обучающимися группы риска.