

Аннотации

к рабочим программам учебных предметов

2022-2023 учебный год

Предметы	Аннотация к рабочей программе
1 класс	
Русский язык	Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы) УП, УМК, Концепцией учебно-методического комплекса «Перспектива», (цель: формирование универсальных учебных действий, усвоение алгоритмов учебных действий и осознанное использование орфографических правил и навыков в письменной речи; формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека) авторской программы: «Азбука»-«Русский язык»-Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.
Литературное чтение	Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы) УП, УМК, Концепцией учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование личности младшего школьника через восприятие и осознание культурно-исторического наследия; развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации), авторской программы «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.
Математика	Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы) УП, УМК, Концепцией учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование первоначальных представлений о математике; развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни), авторской программы «Математика» Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.
Окружающий мир	Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы) УП, УМК, Концепцией учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование целостной картины мира и

	<p>осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества; развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи), авторской программы «Окружающий мир» Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы) УП, УМК, Концепцией, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников), авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. Содержание курса ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование музыкальной учебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному развитию учеников</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы), УП, УМК, Концепцией учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: развитие у учащихся способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, на освоение первоначальных знаний о пластических искусствах (изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне) и их роли в жизни человека и общества), авторской программы Шпикаловой Т. Я., Ершовой Л. В. Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка</p>
Технология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы), УП, УМК, Концепцией учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: знакомство с особенностями технологического процесса в прошлом и настоящем в России и мире, логикой развития культуры труда, основными профессиями, обеспечивающими жизнедеятельность человека, развитие общества; изучение природных материалов и работа с ними; приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью), авторской программы Роговцевой Н. И., Богдановой Н. В., Фрейтаг И.П</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО</p>

	<p>(18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха (цель школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья)</p> <p>Задачи программы преодолеть страх водной среды, научить выполнять упражнения по освоению сводной средой, свободно выполнять дыхание в воду, держаться на воде. Научить выполнять простейшие строевые команды, упражнения, подводящие к основным двигательным действиям, основам работы с мячом, основам легкоатлетических упражнений, бега и ходьбы, основным исходным положениям. Дать основы знаний по всем изучаемым разделам программы</p>
2 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УП, УМК, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование универсальных учебных действий, усвоение алгоритмов учебных действий и осознанное использование орфографических правил и навыков в письменной речи; формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека), авторской программы</p> <p>Климановой Л. Ф., Бабушкиной Т. В.</p>
Литературное чтение	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УП, УМК, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование личности младшего школьника через восприятие и осознание культурно-исторического наследия; развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение</p> <p>умения работать с разными видами информации), авторской программы Климановой Л. Ф., Виноградской Л. А., Горещкого В. Г.</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УМК, УП, УМК «Английский с удовольствием /EnjoyEnglish», для 2-4 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой, Дрофа, 2019г, авторской программы для общеобразовательных учреждений курса английского языка EnjoyEnglish для учащихся 2 – 4 классов, М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубанева – Дрофа, Москва, 2019 г. к учебнику «Английский с удовольствием» (EnjoyEnglish) 2-4 классы, М.З. Биболетова. – Москва: Дрофа, 2019. Английский язык расширяет лингвистический кругозор учащихся начальной школы, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому</p>

	<p>развитию учащихся. Во 2 классе изучение иностранного языка создает основу для развития интереса к английскому языку, формирует элементарные навыки аудирования, говорения, чтения и письма. Предметные результаты по учебному предмету "Иностранный язык" предметной области "Иностранный язык" ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно познавательной)</p>
Математика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УМК, УП, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование первоначальных представлений о математике; развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни), авторской программы Дорофеева Г. В., Мираковой Т.Н., Бука Т.Б.</p>
Окружающий мир	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УМК, УП, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества; развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи), авторской программы Плешакова А. А., Новицкой М. Ю.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УП, УМК, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников), авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. Основой развития музыкального мышления детей становятся неоднозначность их восприятия, множественность индивидуальных трактовок, разнообразные варианты «слышания», «видения», конкретных музыкальных сочинений</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4</p>

	<p>классы, УП, УМК, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: развитие у учащихся способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, на освоение первоначальных знаний о пластических искусствах (изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне) и их роли в жизни человека и общества), авторской программы Шпикаловой Т. Я., Ершовой Л. В. Предмет «Изобразительное искусство» в начальной школе способствует становлению эмоционально-образного, художественного типа мышления. Это является условием формирования всесторонне развитой, интеллектуально и духовно растущей личности</p>
Технология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УП, УМК, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: знакомство с особенностями технологического процесса в прошлом и настоящем в России и мире, логикой развития культуры труда, основными профессиями, обеспечивающими жизнедеятельность человека, развитие общества; изучение природных материалов и работа с ними; приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью), авторской программы Роговцевой Н. И., Богдановой Н. В., Добромысловой Н. В.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха (цель школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья). Программа предусматривает обучение основным двигательным действиям на уроках физической культуры (бег, прыжки, метания), работе с малым баскетбольным мячом, ведению и простым передачам. В разделе «гимнастика» программа предусматривает продолжение обучению основным исходным положениям, простым вольным упражнениям. В бассейне обучение кролю на спине, как одному из видов спортивного плавания</p>
3 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УП, УМК, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование универсальных учебных действий, усвоение алгоритмов учебных действий и осознанное использование орфографических правил и навыков в письменной речи; формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование навыков грамотного, безошибочного письма</p>

	как показателя общей культуры человека), авторской программы Климановой Л. Ф., Бабушкиной Т. В.
Литературное чтение	Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УП, УМК, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование личности младшего школьника через восприятие и осознание культурно-исторического наследия; развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации), авторской программы Климановой Л. Ф., Виноградской Л. А., Горецкого В. Г.
Английский язык	Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УМК, УП, УМК «Английский с удовольствием /EnjoyEnglish», для 2-4 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.З. Биболетовой, Н.Н Трубаневой, Дрофа, 2019г, авторской программы для общеобразовательных учреждений курса английского языка EnjoyEnglish для учащихся 2 – 4 классов, М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубанева – Дрофа , Москва, 2019 г. к учебнику «Английский с удовольствием» (EnjoyEnglish) 2-4 классы, М.З. Биболетова. – Москва: Дрофа, 2019. В 3 классе изучение иностранного языка направлено на дальнейшее развитие интереса к английскому языку, на совершенствование элементарных навыков аудирования, говорения, чтения и письма. Предметные результаты по учебному предмету "Иностранный язык" предметной области "Иностранный язык" ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной). К завершению обучения английскому языку в 3 классе начальной школы планируется достижение учащимися элементарного уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям
Математика	Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УП, УМК, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование первоначальных представлений о математике; развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни), авторской программы Дорофеева Г. В., Мираковой Т. Н., Бука Т. Б.

Окружающий мир	<p>планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УП, УМК, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества; развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи), авторской программы Плешакова А. А., Новицкой М. Ю.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УП, УМК, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников), авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. Программа направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфики воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, ее жанрово-стилистические особенности</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УП, УМК, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: развитие у учащихся способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, на освоение первоначальных знаний о пластических искусствах (изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне) и их роли в жизни человека и общества), авторской программы Шпикаловой Т. Я., Ершовой Л. В. Программа направлена на овладение основами художественного языка, получение опыта эмоционально-ценностного, эстетического восприятия мира и художественно-творческой деятельности помогут младшим школьникам при освоении смежных дисциплин, а в дальнейшем станут основой отношения растущего человека к себе, окружающим людям, природе, науке, искусству и культуре в целом</p>
Технология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УП, УМК, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: знакомство с особенностями технологического процесса в прошлом и настоящем в России и мире, логикой развития культуры труда, основными профессиями, обеспечивающими жизнедеятельность человека, развитие общества; изучение природных материалов и работа с ними; приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной</p>

	<p>деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью), авторской программы Роговцевой Н. И., Богдановой Н. В., Шипиловой Н.В</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха (цель школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья) Программа предполагает обучение работе руками, ногами и дыханию вкrole на груди, спадом с бортика. Обучение подводным упражнениям на «сухом плавании». Обучение подвижным играм, подводным упражнениям к работе с мячом (разного размера), игре в «пионербол», броскам и передачам в баскетболе, прыжкам через скакалку и прыжкам сместа, бегу и беговым упражнениям</p>
<p>4 класс</p>	
<p>Русский язык</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УП, УМК, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование универсальных учебных действий, усвоение алгоритмов учебных действий и осознанное использование орфографических правил и навыков в письменной речи; формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека), авторской программы Климановой Л. Ф., Бабушкиной Т. В.</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: формирование личности младшего школьника через восприятие и осознание культурно-исторического наследия; развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации), авторской программы Климановой Л.Ф., Виноградской Л.А., Горецкого В.Г.</p>
<p>Английский язык</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УМК, УП, УМК «Английский с удовольствием /EnjoyEnglish», для 2-4 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.З. Биболетовой, Н.Н Трубаневой, Дрофа, 2019г, авторской программы для общеобразовательных учреждений курса английского языка EnjoyEnglish для учащихся 2 – 4 классов, М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубанева – Дрофа , Москва, 2019 г. к учебнику «Английский с удовольствием» (EnjoyEnglish) 2-4 классы,</p>

	<p>М.З. Биболетова. – Москва: Дрофа, 2019. Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению английскому языку в 4 классе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. Предметные результаты по учебному предмету "Иностранный язык" предметной области "Иностранный язык" ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебнопознавательной). К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 4 класса элементарного уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении (уровень А1.1)</p>
Математика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК, учебно-методического комплекса «Перспектива»(цель: формирование первоначальных представлений о математике; развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни), авторской программы Дорофеева Г.В., Мираковой Т.Н., Бука Т.Б.</p>
Окружающий мир	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК, учебно-методического комплекса «Перспектива»(цель: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества; развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи), авторской программы Плешакова А.А., Новицкой М.Ю.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4классы, УП, УМК, учебно-методического комплекса «Школа России» (цель: воспитание гуманного, творческого, социально активного и компетентного человека), авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. Рабочая программа по музыке предполагает определённую</p>

	<p>специфику межпредметных связей, которые просматриваются через взаимодействие музыки с литературой и изобразительным искусством, осмыслении зависимости между содержанием музыки и формой его воплощения на примере разных типов музыкальных образов</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: развитие у учащихся способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, на освоение первоначальных знаний о пластических искусствах (изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне) и их роли в жизни человека и общества), авторской программы Шпикаловой Т.Я., Ершовой Л.В.</p> <p>В рабочей программе предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала</p>
Технология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УП, УМК, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: знакомство с особенностями технологического процесса в прошлом и настоящем в России и мире, логикой развития культуры труда, основными профессиями, обеспечивающими жизнедеятельность человека, развитие общества; изучение природных материалов и работа с ними; приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью), авторской программы Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В., Шипиловой Н.В.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха (цель школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья)</p> <p>Задачи программы обучения в 4 классе: научить плаванию кролем на груди в полной координации, закрепление техники плавания кролем на спине, обучение прыжкам в воду и простым поворотам; обучение низкому старту, бегу на короткие и средние дистанции; обучение игре в пионербол и броскам, передачам и ведению мяча в движении.</p> <p>Простым акробатическим комбинациям и связкам</p>
Основы	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009),</p>

религиозных культур и светской этики	планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015, ООП НОО (2 – 4 классы, УП, УМК, (цель: знакомство младших школьников с основами религиозных культур и светской этики, формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания), авторской программы Т.Д. Шапошниковой
5 класс	
Русский язык	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022, ООП ООО (5 классы, УП, УМК, авторской программы Быстровой Е.А. Программа направлена развитие речевой и мыслительной деятельности учащихся; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в
Литература	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022, ООП ООО (5 классы , УП, УМК, авторской программы В.Я. Коровиной. Цель программы: приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений
Английский язык	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, авторской программы к УМК «Английский с удовольствием /EnjoyEnglish», для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.З. Биболевой, Н.Н Трубаневой, Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению иностранному языку (английскому языку) в 5 классе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 5 класса уровня подготовки по иностранному языку (английскому языку) по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню А1
Математика	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО , примерной программой основного общего образования по математике, с учетом программы к учебно-методическим комплексам «Сферы» по математике для 5–6 классов. Приоритетными целями обучения математике в 5—6 классах являются:

	<ul style="list-style-type: none"> - продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; - подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; - формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.
История	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022, ООП ООО (5 классы, УП, УМК, авторской программы: Всеобщая история. (под редакцией И.Л. Андреева, И.Н. Федорова) История Древнего мира. (под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера)</p> <p>Просвещение, 2020. Программа отражает изучение наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем.</p> <p>В процессе обучения ученики приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа</p>
География	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022, ООП ООО (5 классы, УП, УМК «Полярная звезда» под ред. А.И. Алексеева (5 – 9 классы). В авторскую концепцию заложена идея индивидуального прогресса – выработать у учеников стремление к лучшему результату и помочь им в его достижении. Программа позволяет формировать представления о Земле как о природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. Начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации</p>
Биология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022, ООП ООО (5 классы, УП, УМК, примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова– Биология 5 класс, «Линия жизни».</p> <p>В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологических</p>

	<p>наук, ее истории и методах исследования. Познакомятся с царствами живой природы, средами жизни, нравственными нормами и принципами отношения людей к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, расширят знания об их условиях жизни разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений</p>
Музыка	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022, ООП ООО (5 классы, УП, УМК, авторской программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д., Кашековой И.Э. «Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ».</p> <p>Рабочая программа по музыке предполагает определённую специфику межпредметных связей, которые просматриваются через взаимодействие музыки с литературой и изобразительным искусством, осмысление зависимости между содержанием музыки и формой его воплощения на примере разных типов музыкальных образов, обобщенном понимании процессов интонационного и драматургического развития</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021, Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, Шпикалова, Т. Я. Изобразительное искусство: учебник для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская; под ред. Т. Я. Шпикаловой. - М.: Просвещение, 2019. Цель программы: формирование целостного эстетического восприятия окружающего мира посредством освоения произведений декоративно-прикладного искусства России и народов мира. Тема 5 класса «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» — посвящена изучению группы декоративных искусств, в которых сильна связь с фольклором, с народными корнями искусства. Здесь в наибольшей степени раскрывается свойственный детству наивно-декоративный язык изображения, игровая атмосфера, присущая как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной жизни. При изучении темы этого года необходим акцент на местные художественные традиции и конкретные промыслы</p>
Технология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021, Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), (5 класс) УП, УМК, учебник «Технология», 5 класс под редакцией В.М. Казакевича, Москва, «Просвещение», 2020г. В организации учебной деятельности на уроках «Технологии» значительная роль отводится решению творческих задач, моделированию и конструированию, методу проектной деятельности, главным образом с привлечением компьютера, как основного инструмента, позволяющего оптимизировать построение и оформление технологических цепочек. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов с использованием компьютерной техники</p>
Физическая	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021,</p>

культура	<p>планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022, ООП ООО (5 классы, УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха.</p> <p>Цель программы: формировать адекватную оценку собственных физических возможностей; углубить изучение основ базовых видов двигательных действий; развивать творческий подход к дальнейшему развитию координационных и кондиционных способностей; создать основу знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; формирование понимание представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; углубление представлений об основных видах спорта соревнований, оказания первой помощи при травмах; формировать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время.</p> <p>Программа предусматривает обучение в бассейне подводным и подготовительным упражнениям к стилю брасс, работе ног брассом, дыханию. В зале: обучение прыжкам, бегу на различные дистанции</p>
ОБЖ	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022, ООП ООО (5 классы, УП, УМК, авторской программы А.Т. Смирнова.</p> <p>Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на: улучшение собственного физического и психического здоровья; отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих; нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью; сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта</p>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022, ООП ООО (5 классы, УП, УМК, авторской программы Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. – М: Вентана-Граф, 2019.</p> <p>Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность</p>
6 класс	
Русский язык	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021),

	<p>планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), УП, УМК, авторской программы Е.А. Бысровой. Цель программы: обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью; сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения; полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения</p>
Литература	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООПООО(6–9классы, УП, УМК, авторской программы под ред. В.Я. Коровиной.</p> <p>Программа направлена на развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО , УП, УМК, авторской программы к УМК «Английский с удовольствием /EnjoyEnglish», для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.З. Биболевой, Н.Н. Трубаневой,. Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению иностранному языку (английскому языку) в 6 классе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 6 класса уровня подготовки по иностранному языку (английскому языку) по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню А1-А2</p>
Математика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО , примерной программой основного общего образования по математике, с учетом программы к учебно-методическим комплексам «Сферы» по математике для 5–6 классов.</p> <p>Приоритетными целями обучения математике в 5—6 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; - подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; - формирование функциональной математической грамотности:

	<p>умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</p>
История	<p>Настоящая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории (ФГОС ООО) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020□, ООП ООО (6 – 9 классы, Программа соответствует содержанию линии учебника Истории России для 5 – 9 классов (под ред. Андреев И.Л., Федоров И.Н), Истории Древнего мира (под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой) и Всеобщая История (под ред. Юдовской А. Я., Баранова П. А.). Учебник включен в действующий Федеральный перечень учебников.</p> <p>Рабочая программа учитывает синхронизацию курса Всеобщей истории и истории России с VI-XV вв. Изучение истории в 6 классе позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом изучение истории ориентировано на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020□, ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы Боголюбова Л.Н. Содержание обществознания в 6 классе представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, нравственные основы общественных отношений. Важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Другой содержательный компонент опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике</p>
География	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК «Полярная звезда» под ред. А.И. Алексеева (5 – 9 классы). В авторскую концепцию заложена идея индивидуального прогресса – выработать у учеников стремление к лучшему результату и помочь им в его достижении.</p> <p>Программа позволяет продолжить формирование представления о</p>

	<p>Земле как о природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. Она ориентирована на усвоение учащимися: общечеловеческих ценностей, связанных со значимостью географического пространства для человека, с заботой, сохранением окружающей среды для жизни на земле и жизнедеятельности человека; опыта человечества через освоенные им научные общекультурные достижения (карты, путешествия, наблюдения, традиции, современная информация, техника и т.д.), способствующие изучению, освоению, сохранению географического пространства</p>
Биология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО , примерной программой основного общего образования авторской программы по биологии В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова–Биология бкласс, «Линия жизни». Ботаника — наука о растениях. Разделы ботаники. Связь ботаники с другими науками и техникой. Общие признаки растений. Строение и жизнедеятельность растительного организма. Транспорт веществ растений. Рост и размножения растений.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы «Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э. «Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ».</p> <p>В программе 6 класса рассматривается многообразие музыкальных образов, запечатленных в жанрах вокальной, инструментальной и инструментально-симфонической музыки. Музыкальный образ рассматривается как живое, обобщенное представление о действительности, выраженное в звуках. В сферу изучения входят также интонационная природа музыкальных образов, приемы взаимодействия и развития различных образных сфер в музыкальном искусстве</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, Шпикалова, Т. Я. Изобразительное искусство: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений / Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская ; под ред. Т. Я. Шпикаловой. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Цель программы: развитие целостного эстетического восприятия природы и окружающей жизни и их отображения в произведениях различных видов отечественного и зарубежного искусства; формирование навыков сильного создания художественного образа природы и человека в собственном изобразительном и декоративно-прикладном творчестве. Тема 6 класса «Изобразительное искусство в жизни человека» посвящена изучению собственно изобразительного искусства. У учащихся формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. Изучая язык искусства, ребёнок сталкивается с его бесконечной</p>

	<p>изменчивостью в истории искусства. Изучая изменения языка искусства, изменения как будто бы внешние, он на самом деле проникает в сложные духовные процессы, происходящие в обществе и культуре</p>
Технология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, учебник «Технология», 6 класс под редакцией В.М. Казакевича, Москва, «Просвещение», 2020 г. В организации учебной деятельности на уроках «Технологии» значительная роль отводится решению творческих задач, моделированию и конструированию, методу проектной деятельности, главным образом с привлечением компьютера, как основного инструмента, позволяющего оптимизировать построение и оформление технологических цепочек. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов с использованием компьютерной техники</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха.</p> <p>Цель программы: формировать адекватную оценку собственных физических возможностей; углубить изучение основ базовых видов двигательных действий; развивать творческий подход к дальнейшему развитию координационных и кондиционных способностей; создать основу знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; формирование понимания представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; углубление представлений об основных видах спорта соревнований, оказания первой помощи при травмах; формировать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время.</p> <p>Задачи программы обучения в 6 классе: научить плаванию брассом в полной координации, закрепление техники плавания кролем на спине и на груди, обучение прыжкам в воду и простым поворотам, подводным упражнениям к плаванию стилем баттерфляй. В спортивном зале: обучение новым и закрепление уже изученных беговых упражнений, метания, прыжков; обучение игре в волейбол и баскетбол; выполнение акробатических и вольных упражнений в гимнастике; обучение составлению комплексов УГГ</p>
ОБЖ	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы А.Т. Смирнова.</p> <p>Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на: улучшение собственного физического и психического здоровья; отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих; нетерпимое отношение к неправильному</p>

	гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью; сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. – М: Вентана-Граф, 2019.</p> <p>Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность</p>
7 класс	
Русский язык	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы Быстровой Е.А.. Программа направлена на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях
Литература	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы В.Я. Коровиной.</p> <p>Программа построена с опорой на текстуальное изучение художественных произведений. В ней решаются задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи</p>
Английский язык	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (6 – 9 классы, ООП ООО , примерной программой основного общего образования по английскому языку, с учетом авторской программы к УМК «Английский с удовольствием /EnjoyEnglish», для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.З. Биболевой, Н.Н Трубаневой,. Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению иностранному языку (английскому языку) в 7 классе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 7 класса уровня

	подготовки по иностранному языку (английскому языку) по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню А1-А2.
Алгебра	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (6 – 9 классы, ООП ООО, примерной программой основного общего образования по математике, с учетом авторской программы линии Ю.Н. Макарычева и др.</p> <p>Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объем самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач естественным образом является реализацией деятельностного принципа обучения.</p>
Геометрия	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (6 – 9 классы, ООП ООО, примерной программой основного общего образования по математике, с учетом авторской программы линии Атанасян Л.С.</p> <p>Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников, обеспечивает формирование у обучающихся умений решать, как математические, так и практические задачи, встречающиеся в реальной жизни.</p>
Информатика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы Босовой Л.Л.</p> <p>Реализация учебной программы позволяет формировать поколение, готовое жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе быстро развивающихся информационных технологий, уметь работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, приобретая новое видение мира. Курс обеспечивает овладение учащимися не только основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации, но и раскрытия на этой основе роли информатики, значения информационных технологий, а также основ программирования в формировании современной научной картины мира</p>
История	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы: Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. – М. : Просвещение, 2020.</p>

	<p><i>Линейная модель изучения истории в соответствии с Историко-культурным стандартом.</i></p> <p>Рабочая программа учитывает синхронизацию курса Всеобщей истории и истории России с XVI по XVII вв.</p> <p>Изучение истории в 7 классе позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.); развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом изучение истории ориентировано на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы Боголюбова Л.Н.</p> <p>Курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.</p> <p>Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений, человек и природа. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета - опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации</p>
География	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9классы), УП, УМК «Полярная звезда» под ред. А.И. Алексеева (5 – 9 классы). В авторскую концепцию заложена идея индивидуального прогресса –выработать у учеников стремление к лучшему результату и помочь им в его достижении.</p> <p>Программа позволяет развивать у учащихся глобальные и региональные представления о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни, и различных природных условиях, то есть формирование необходимого минимума базовых знаний страноведческого характера. Программа способствует развитию знаний о закономерностях земледоведческого характера, которые должны помочь школьнику увидеть единство, определенный порядок, связь явлений в разнообразии природы, населения и его хозяйственной</p>

	<p>деятельности. Именно эти знания методологического характера помогают воспитывать бережное отношение к природе, убеждение в необходимости международного сотрудничества в решение проблем окружающей среды на основе о роли природных условий в жизни людей</p>
Биология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (6 – 9 классы,), ООП ООО , примерной программой основного общего образования, с учетом авторской программы по биологии В.В. Пасечник, Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников, обеспечивает формирование у обучающихся умений различать систематические группы растений Классификация растений; развитие растительного мира на Земле; эволюционное развитие растительного мира на Земле; среды обитания и экологические факторы, влияющие на растения; культурные растения и их происхождение; центры многообразия и происхождения культурных растений; особенности строения и жизнедеятельности грибов, лишайников и бактерий.</p>
Физика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (6 – 9 классы, ООП ООО (6–9классы, УП, УМК, авторской программы Е.М. Гутника, А.В. Перышкина.</p> <p>Программа дает возможность познакомиться учащимся с методами научного познания и исследования физических явлений, овладеть обще научными понятиями, сформировать у учащихся умение наблюдать, выполнять физические опыты, осуществлять простейшие экспериментальные исследования, овладеть умением использовать различные источники информации</p>
Музыка	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы «Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э. «Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ».</p> <p>Предметом рассмотрения в 7 классе являются вечные темы классической музыки и их претворение в произведениях различных жанров; художественные направления, стили и жанры классической и современной музыки; особенности музыкальной драматургии и развития музыкальных образов в произведениях крупных жанров – опере, балете, мюзикле, рок-опере, симфонии, инструментальном концерте, сюите и др</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, Шпикалова, Т. Я. Изобразительное искусство: учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений / Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская ; под ред. Т. Я. Шпикаловой. – М.: Просвещение, 2019. «Изобразительное искусство» способствует становлению эмоционально-образного, художественного типа мышления. Это является условием формирования всесторонне развитой, интеллектуально и духовно растущей личности. Тема 7 класса</p>

	<p>«Дизайн и архитектура в жизни человека» посвящена изучению дизайна и архитектуры, т. е. конструктивных видов искусства, организующих среду нашей жизни. Изучение конструктивных искусств в ряду других видов пластических искусств опирается на уже сформированный уровень художественной культуры учащихся.</p>
Технология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы Казакевича В.М. и др. (Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др. Технология. 7 класс. ФГОС). Учебник «Технология», 7 класс под редакцией В.М. Казакевича, Москва, «Просвещение», 2020 г. На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы реализованы актуальные в настоящее время компетентностные, личностно-ориентированные, универсальные деятельностные подходы. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится решению творческих задач, моделированию и конструированию, методу проектной деятельности.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха.</p> <p>Цель программы: формировать адекватную оценку собственных физических возможностей; углубить изучение основ базовых видов двигательных действий; развивать творческий подход к дальнейшему развитию координационных и кондиционных способностей; создать основу знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; формирование понимания представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; углубление представлений об основных видах спорта соревнований, оказания первой помощи при травмах; формировать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время.</p> <p>Программа 7 класса в бассейне предусматривает закрепление, стилей спортивного плавания, изученных ранее; обучение комплексному</p>
ОБЖ	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы А.Т. Смирнова.</p> <p>Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на: улучшение собственного физического и психического здоровья; отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих; нетерпимое отношение к неправильному</p>

	гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью; сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
8 класс	
Русский язык	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы Быстровой Е.А. Особенностью программы является усиление <i>аксиологической</i> направленности изучения предмета, раскрывающей феномен русского языка как одной из значимых культурных ценностей, воспитывающей уважительное, сознательное отношение к родному языку, в связи с чем в курсе актуализирована <i>культурно-историческая</i> составляющая
Литература	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы В.Я. Коровиной. Программа ориентирована на развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся
Английский язык	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО ,примерной программой основного общего образования по английскому язык, с учетом авторской программы к УМК «Английский с удовольствием /EnjoyEnglish», для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.З. Биболетовой, Н.Н Трубаневой,. Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению иностранному языку (английскому языку) в 8 классе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 8 класса уровня подготовки по иностранному языку(английскому языку) по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню <i>A2</i>
Алгебра	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО ,примерной программой основного общего образования по математике, с учетом авторской программы линии Ю.Н.Макарычева и др. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию,

	<p>абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач естественным образом является реализацией деятельностного принципа обучения.</p>
Геометрия	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО, примерной программой основного общего образования по математике, с учетом авторской программы линии Атанасян Л.С.</p> <p>Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников, обеспечивает формирование у обучающихся умений решать как математические, так и практические задачи, встречающиеся в реальной жизни.</p>
Информатика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы Босовой Л.Л.</p> <p>Реализация учебной программы позволяет формировать поколение, готовое жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе быстро развивающихся информационных технологий, уметь работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, приобретая новое видение мира. Курс обеспечивает овладение учащимися не только основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации, но и раскрытия на этой основе роли информатики, значения информационных технологий, а также основ программирования в формировании современной научной картины мира</p>
История	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы: Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М. : Просвещение, 2020.</p> <p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020. <i>Линейная модель изучения истории в соответствии с Историко- культурным стандартом</i></p> <p>Рабочая программа учитывает синхронизацию курса Всеобщей истории и истории России в XVIII веке.</p> <p>Изучение истории в 8 классе позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения,</p>

	использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности
Обществознание	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы Боголюбова Л.Н.</p> <p>Курс призван помогать предпрофильному самоопределению. Курс позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности</p>
География	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК «Полярная звезда» под ред. А.И. Алексеева (5 – 9 классы). В авторскую концепцию заложена идея индивидуального прогресса – выработать у учеников стремление к лучшему результату и помочь им в его достижении.</p> <p>Программа направлена на формирование знаний об особенностях природы, населения, хозяйства России в целом, а также отдельных ее регионов и малой родины. Содержание программы направлено на становление человека как гражданина, патриота, активно участвующего в решении ключевых проблем. В программе сохранены преемственность и внутри предметные связи с программами 5-7 класса. Программа по курсу «География России», изучаемого в 8 классе, обеспечивает формирование целостной географической картины своей страны и своего региона</p>
Биология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (6 – 9 классы, ООП ООО , примерной программой основного общего образования, с учетом авторской программы по биологии В.В. Пасечника. Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников, обеспечивает формирование у обучающихся умений и знаний в биологической области - зоология — наука о животных; разделы зоологии; связь зоологии с другими науками и техникой; общие признаки животных; строение и жизнедеятельность организма животного; систематические группы животных; развитие животного мира на Земле.</p>
Физика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (6 – 9 классы, ООП ООО (6–9классы, УП, УМК, авторской программы Гутника Е.М., Перышкина А.В.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса 8 класса с учетом меж предметных связей, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный</p>

	<p>набор опытов, демонстрируемых учителем в классе и лабораторных, выполняемых учащимися. Программа дает возможность познакомить учащихся с тепловыми, электрическими, магнитными и оптическими явлениями, методом научного познания, сформировать основные физические понятия, приобрести умений измерять физические величины, Проводить физический эксперимент по заданной схеме</p>
Химия	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022, ОО ПООО (8–9классы, Рабочая программа по химии для 8-9 классов составлена на основе программы по химии автор О.С. Габриелян к учебникам: Габриелян О.С. Химия: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение., 2020; Курс химии 8 класса предполагает изучение двух разделов. Первый посвящен теоретическим объяснениям химических явлений на основе атомно-молекулярного учения и создает прочную базу для дальнейшего изучения химии. Особое внимание уделено формированию системы основных химических понятий и языку науки, рассмотрению строения веществ и знакомству с основными классами веществ. Второй раздел посвящен изучению Теории электролитической диссоциации, рассмотрению свойств веществ, сущности химических реакций. Значительное место в содержании данного курса отводится химическому эксперименту, который формирует у учащихся не только навыки правильного обращения с веществами и оборудованием, но и исследовательские умения</p>
Музыка	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022, ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы «Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э. «Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ». Предметом рассмотрения в 8 классе являются вечные темы классической музыки и их претворение в произведениях различных жанров; художественные направления, стили и жанры классической и современной музыки; особенности музыкальной драматургии и развития музыкальных образов в произведениях крупных жанров – опере, балете, мюзикле, рок-опере, симфонии, инструментальном концерте, сюите и др.</p>
ОБЖ	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022, УП, УМК, авторской программы А.Т. Смирнова. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9классе направлена формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на: улучшение собственного физического и психического здоровья; отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих; нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью; сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей</p>

	здоровью, особенно условий труда и быта; адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление
Технология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК авторской программы Казакевича В.М. и др. (Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др. Технология. 8 класс. ФГОС). Учебник «Технология», 8-9 классы под редакцией В.М. Казакевича, Москва, «Просвещение», 2020 г. На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы реализованы актуальные в настоящее время компетентностные, личностно-ориентированные, универсальные деятельностные подходы. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится решению творческих задач, моделированию и конструированию, методу проектной деятельности</p>
Черчение	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (6–9 классы, УП, УМК авторской программы «Черчение», А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов. М. Просвещение 1993. Учебник «Черчение», 8-9 классы А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградовой И.С. Вышнепольский Москва, ДРОФА АСТРЕЛЬ, 2019г.</p> <p>На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы реализованы актуальные в настоящее время компетентностные, личностно-ориентированные, универсальные деятельностные подходы.</p> <p>Изучение учебного предмета «Черчение» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений чтения и выполнения чертежей; формированию графической грамотности. Таким образом, при изучении учебного предмета «Черчение» значительная роль отводится выполнению графических заданий, решению творческих задач, моделированию и конструированию,</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха.</p> <p>Цель программы: формировать адекватную оценку собственных физических возможностей; углубить изучение основ базовых видов двигательных действий; развивать творческий подход к дальнейшему развитие координационных и кондиционных способностей; создать основу знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; формирование понимание представлений о физической культуре</p>

	<p>личности и приёмах самоконтроля; углубление представлений об основных видах спорта соревнований, оказания первой помощи при травмах; формировать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время.</p> <p>Задачи программы обучения в 8 классе: в бассейне – закрепление ранее изученных стилей плавания, обучение перемещениям в водном поло; в зале – развитие физических качеств, изучение тактических и технических действий в спортивных играх, тактика ведения бега на различные дистанции, закрепление техники прыжков в длину с разбега. Самостоятельное составление акробатических комбинаций и связок из ранее изученных элементов</p>
9 класс	
Русский язык	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОО ПООО (04.02.2020, ООП ООО (6–9 классы, УП, УМК, авторской программы Е.А. Быстровой. Программа является продолжением реализации основных идей ФГОС основного общего образования. Её характеризуют направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык»
Литература	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОО ПООО (04.02.2020, ООП ООО (6–9 классы, УП, УМК, авторской программы В.Я. Коровиной.
Английский язык	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО, УП, УМК, авторской программы к УМК «Spotlight» («Английский в фокусе») для 5–9 классов. В. Эванс., Д. Дули, О.Е. Подоляко, Ю.Е. Ваулина. Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению иностранному языку (английскому языку) в 9 классе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 9 класса уровня подготовки по иностранному языку (английскому языку) по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню А2/В1
Второй иностранный язык (немецкий)	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОО ПООО (04.02.2020, ООП ООО (6–9 классы, УП, УМК, авторской программы «Немецкий язык» 5-9 классы М.Аверина, Ф.Джин, Л.Рорман, Москва, Просвещение, 2012год. К УМК «Горизонты», Немецкий язык, 8 класс, «Горизонты», учебник для общеобразовательных учреждений. М.М. Аверин, Ф. Джин, Л.Рорман, М: Просвещение, Cornelsen-2019.

	<p>Обучение немецкому языку как второму иностранному направлено на развитие у школьников элементарной коммуникативной компетенции, позволяющей им осуществлять межличностное и межкультурное общение, в том числе с носителями изучаемого языка. Данная программа обеспечивает формирование навыков устного (аудирование и говорение) и письменного (чтение и письмо) общения на немецком языке на базовом уровне с учетом речевых возможностей и реальных потребностей школьников; знакомит школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитывает толерантное отношение к представителям стран Европы; способствует развитию речевых, интеллектуальных способностей, а так же мотивации к дальнейшему изучению немецкого языка</p>
Алгебра	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО , примерной программой основного общего образования по математике, с учетом авторской программы линии Ю.Н. Макарычева и др.</p> <p>Данная программа формирует владение символическим языком алгебры, учит выработать формально-оперативные алгебраические умения для решения математических задач; формирует знание свойств и графиков элементарных функций, взаимосвязь принципов научности и доступности для обеспечения прочного усвоения основ математических знаний всеми учащимися</p>
Геометрия	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО , примерной программой основного общего образования по математике, с учетом авторской программы линии Атанасян Л.С.</p> <p>Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников, спланирована в соответствии с основными положениями системно-деятельного подхода в обучении.</p>
Информатика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой.</p> <p>Программа обеспечена УМК, позволяющим развивать умения и навыки информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития, развитие и совершенствование познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Выдержан принцип инвариантности к конкретным моделям компьютеров и версиям программного обеспечения. Теоретический материал поддерживается развернутым аппаратом организации усвоения изучаемого материала, обеспечивающим подготовку школьников к сдаче экзамена за курс основной школы в формате ГИА</p>
История	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы: Всеобщая история. История Нового</p>

	<p>времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /М. Л. Несмелова. – М.:Просвещение, 2020.</p> <p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение,2020.</p> <p><i>Линейная модель изучения истории в соответствии с Историко-культурным стандартом</i></p> <p>Рабочая программа учитывает синхронизацию курса Всеобщей истории и истории России в XIX веке.</p> <p>Изучение истории в 9 классе позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, применять полученные навыки работы с различными типами исторической информации. решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств. Рабочая программа способствует формированию основ научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы Боголюбова Л.Н.</p> <p>Обществознание в 9 классе представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей; рассматриваются вопросы политики и права. Изучаемые понятия, представления, теории обращены на формирование гражданской ответственности учащихся, чувства сопричастности к судьбе нашей Родины, российского патриотизма.</p> <p>Освоение нового содержания осуществляется с опорой на метапредметные связи с курсами истории, географии, литературы</p>
География	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, УП, УМК «Полярная звезда» под ред. А.И. Алексеева (5–9классы).</p> <p>Программа курса «География России», который учащиеся продолжают изучать в 9классе, обеспечивает формирование целостной географической картины своей страны и отдельных ее регионов, а так же своей малой родины, географической культуры, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности, активности, инициативности</p>
Биология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО , примерной программой основного общего образования по математике, с учетом</p>

	<p>авторской программы линии Пасечника В.В. Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников, спланирована в соответствии с основными положениями системно-деятельного подхода в обучении биологии. Содержание курса биологии 9 класса посвящено основам общей биологии. Оно направлено на обобщение обширных фактических знаний и специальных практических умений, сформированных в предыдущих классах; тесно связано с развитием биологической науки в целом и характеризует современный уровень развития биологии</p>
Физика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы Е.М. Гутника, А.В. Перышкина. Рабочая программа способствует формированию основ научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся, приобретению учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления, знакомит учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы</p>
Химия	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОО ПООО (04.02.2020, УП, УМК, авторской программы Габриелян О.С. Химия: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.,2020 Рабочая программа способствует формированию основ научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся. Курс химии 9 класса предполагает актуализацию умений и навыков, приобретенных при изучении химии в 8 классе. Затем обучающиеся знакомятся с периодическим законом и ПСХЭ Д.И. Менделеева и возможностями характеристики элементов металлов, неметаллов и переходных элементов по положению в ПСХЭ, что является основой для дальнейшего изучения и предсказания свойств металлов и неметаллов – простых веществ и сложных, ими образуемых соединений. В курсе химии 9 класса учащиеся подробно знакомятся со свойствами металлов главных подгрупп I и II групп, свойствами алюминия и железа и их соединений. Предусмотрено изучение свойств металлов и неметаллов с точки зрения окислительно-восстановительных реакций. Наряду с этим раскрывается значение металлов и неметаллов и их соединений в народном хозяйстве и в природе</p>
ОБЖ	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОО ПООО (04.02.2020, ООП ООО (6–9 классы, УП, УМК, авторской программы А.Т. Смирнова. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на: улучшение собственного физического и психического здоровья; отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих; нетерпимое отношение к неправильному</p>

	<p>гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью; сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта; адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление</p>
Черчение	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОО ПООО (04.02.2020, ООП ООО (6–9 классы, УП, УМК авторской программы «Черчение», А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов. М. Просвещение 1993. Учебник «Черчение», 8-9 классы А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградовой И.С. Вышнепольский Москва, ДРОФА АСТРЕЛЬ, 2019г.</p> <p>На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы реализованы актуальные в настоящее время компетентностные, личностно-ориентированные, универсальные деятельностные подходы.</p> <p>Изучение учебного предмета «Черчение» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений чтения и выполнения чертежей; формированию графической грамотности. Таким образом, при изучении учебного предмета «Черчение» значительная роль отводится выполнению графических заданий, решению творческих задач, моделированию и конструированию,</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020, ООП ООО (6 – 9 классы, УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха.</p> <p>Цель программы: формировать адекватную оценку собственных физических возможностей; углубить изучение основ базовых видов двигательных действий; развивать творческий подход к дальнейшему развитию координационных и кондиционных способностей; создать основу знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; формирование понимание представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; углубление представлений об основных видах спорта соревнований, оказания первой помощи при травмах; формировать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время.</p> <p>Программа для 9 класса предполагает обучение: в бассейне - техническим элементам водного поло, совершенствование плавания всеми спортивными стилями, стартов и поворотов; в зале – совершенствование ранее изученных элементов и технико-тактических действий в мини-волейболе и мини-баскетболе, развитие физических качеств, тактике ведения бега на длинные дистанции, изучение новых элементов акробатики</p>
10 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в</p>

	<p>соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программы среднего общего образования по русскому языку, авторской программой Н.Г. Гольцовой (Гольцова Н.Г., Шамшин, И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях. ФГОС). Содержание курса обусловлено реализацией системно-деятельностного подхода. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса, на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных в ФГОС СОО.</p> <p>Курс выстроен таким образом, чтобы прослеживалась взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как о системе, тем самым формировалось системное мышление обучающихся и достигалась полнота единой картины мира, отражённая в максимальном объёме языковых средств, доступных языковой личности для выражения мысли и осознания процессов формирующегося мировоззрения на этапе старшей школы</p>
Литература	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, авторской программы под ред. В.И. Коровина. Программа сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традиции изучения художественного произведения как незаменимого источника эмоционального, интеллектуального развития личности школьника.</p> <p>В результате изучения литературы ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Овладевать ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится литература как искусство слова; – Распознавать признаки литературных стилей, жанров через их свойства и взаимосвязь; – Демонстрировать различные подходы для изучения явлений, характерных для литературы как искусства слова; – Владеть литературными методами и инструментарием для анализа художественных текстов; – использовать в своей исследовательской и проектной деятельности ресурсы современного литературного процесса и научной жизни Филологического сообщества, в том числе в сети Интернет
Родной язык (русский)	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программы среднего общего образования по русскому языку, авторской программой Н.Г. Гольцовой (Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях. ФГОС). Содержание курса обусловлено реализацией системно-деятельностного подхода. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат</p>

	<p>освоения содержания курса, на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных в ФГОС СОО.</p> <p>Курс выстроен таким образом, чтобы прослеживалась взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как о системе, тем самым формировалось системное мышление обучающихся и достигалась полнота единой картины мира, отражённая в максимальном объёме языковых средств, доступных языковой личности для выражения мысли и осознания процессов формирующегося мировоззрения на этапе старшей школы</p>
<p>Родная литература (русская)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, авторской программы под ред. В.И. Коровина. Программа сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традиции изучения художественного произведения как незаменимого источника эмоционального, интеллектуального развития личности школьника.</p> <p>В результате изучения литературы ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Овладевать ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится литература как искусство слова; – Распознавать признаки литературных стилей, жанров через их свойства и взаимосвязь; – Демонстрировать различные подходы для изучения явлений, характерных для литературы как искусства слова; – Владеть литературными методами и инструментарием для анализа художественных текстов; – использовать в своей исследовательской и проектной деятельности ресурсы современного литературного процесса и научной жизни Филологического сообщества, в том числе в сети Интернет

<p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в 10-11 классах разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ПООП СОО, ООП СОО примерной программой среднего общего образования по математике, с учетом авторской программы по алгебре и началам математического анализа в 10-11 классах Ш.А. Алимova и др., по геометрии 10-11 класс Л.С. Атанасяна и др.</p> <p>Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников, обеспечивает формирование у обучающихся умений решать, как математические, так и практические задачи, встречающиеся в реальной жизни.</p> <p>Изучение математики среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне; воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса; воспитание понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
<p>Примеры решения показательных логарифмических , тригонометрических уравнений</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в 10-11 классах разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ПООП СОО, ООП СОО примерной программой среднего общего образования по математике, с учетом авторской программы по алгебре и началам математического анализа в 10-11 классах Ш.А. Алимova и др., по геометрии 10-11 класс Л.С. Атанасяна и др.</p> <p>Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников, обеспечивает формирование у обучающихся умений решать как математические, так и практические задачи, встречающиеся в реальной жизни. Направлена на подготовку учащихся 10 класса в ЕГЭ.</p>
<p>Физика</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО,</p>

	<p>планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы Мякишева Г.Я. (базовый уровень).</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса. Программа структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления</p>
Химия	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы Габриеляна О.С.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов химии с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Учебный материал по химии в 10 классе начинается с наиболее важного раздела, касающегося теоретических вопросов органической химии. Учащиеся получают первичную информацию об основных положениях теории химического строения, типах изомерии органических веществ их классификации, изучают основы номенклатуры органических соединений. В ходе дальнейшего изучения курса учащиеся знакомятся с основными классами органических соединений их свойствами и применением в промышленности и в быту</p>
ОБЖ	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы Ким С.В., Горского В.А. (Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11кл. ВЕНАНАГРАФ, 2019.ФГОС). Программа для 10 класса предназначена для осознанного формирования у обучающихся знаний и навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и здорового образа жизни, основ медицинских знаний и оказания первой помощи, основ обороны государства воинской обязанности и военной службы. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха.</p> <p>Целью изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Задачи программы обучения в 10 классе: закрепление ранее</p>

	<p>изученных стилей плавания, элементов водного поло, обучение технико-тактическим действиям в водном поло, обучение видам прикладного плавания, способам спасения на воде; развитие физических качеств, совершенствование тактических и технических действий в спортивных играх, совершенствование бега, прыжков и метаний, составление комплексов упражнений для УГГ и развития различных групп мышц. Совершенствование технико-тактических действий в баскетболе и волейболе. Совершенствование ранее изученных акробатических элементов, упражнений в равновесии. Совершенствование техники</p> <p>Бега на различные дистанции и прыжков с места и разбега</p>
Астрономия	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы Чаругина В.М. (Астрономия. 10-11кл. (базовый уровень). Просвещение, 2018. ФГОС).</p> <p>Учебное содержание направлено на формирование научных представлений об астрономических и физических законах, явлениях и основывается на достижениях современной астрономии и космологии. Курс ориентирован на новые методы исследования Вселенной с помощью гравитационно-волновых и нейтринных телескопов. Ученики смогут найти описание сложных астрономических явлений и подходы к решению современных астрономических проблем на базе знакомых школьникам физических законов. Особое внимание уделяется современным достижениям и открытиям в области астрономии. В первую очередь это относится к открытию ускоренного расширения Вселенной и большого числа экзопланет, поиску и связям с внеземными цивилизациями.</p> <p>Реализовано практическое применение астрономии в реальной жизни.</p> <p>Содержание курса отвечает таким критериям изложения материала, как научность и доступность</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО, УП, УМК, авторской программы к УМК «Английский с удовольствием /EnjoyEnglish», для 10 -х классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.З. Биболетовой, Н.Н Трубаневой, Рабочая программа в 10 классе на базовом уровне нацелена на реализацию интегративного подхода, являющего системной совокупностью личностно-ориентированного, коммуникативно когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку. Рабочей программой английского языка для 10 класса предусматривается дальнейшее развитие всех основных видов деятельности обучающихся, которые были представлены на уровнях начального и основного общего образования. В 10 классе совершенствуются приобретённые ранее навыки и умения, обобщаются полученные знания, увеличивается объём используемых учащимися языковых и речевых средств. К завершению обучения в средней школе планируется достижение учащимися 10 класса уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным</p>

	компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего пороговому уровню В1.
География	Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК «Полярная звезда» под ред. А.И. Алексеева (10-11 классы). Программа завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий
За страницами учебника географии	Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК «Полярная звезда» под ред. А.И. Алексеева (10-11 классы). Изучение данного курса в старших классах позволяет интегрировать знания, полученные по другим предметам, максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, сочетать линейно-ступенчатый и концентрический принципы обучения.
Обществознание	Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по обществознанию и авторской программы: Городецкой Н.И., Рутковской Е.Л., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы(базовый уровень), 2019г. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, социологии, политологии, социальной психологии), что позволяет представить знания о человеке и обществе комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира
Человек. Общество. Мир	Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по обществознанию и авторской программы: Городецкой Н.И. Данный курс способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира. Способствует подготовке учащихся 10 класса к ЕГЭ по обществознанию.
Биология	Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО,

	<p>планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы В.В. Пасечника «Линия жизни». На базовом уровне изучение предмета «Биология», в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук. В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний</p>
Избранные вопросы биологии	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы В.В. Пасечника «Линия жизни». На базовом уровне изучение предмета «Биология», в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук. В программе особое внимание уделено подготовке учащихся к ЕГЭ по биологии.</p>
11 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программы среднего общего образования по русскому языку, авторской программой Н.Г. Гольцовой (Программа курса «Русский язык». 10–11классы. Базовый уровень/авт.-сост. Н.Г. Гольцова.–4-изд.– М.:ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 56 с. – ФГОС. Инновационная школа; Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.,Мищерина М.А.Русский язык.10-11классы. Учебник. Базовый уровень. В2-х частях.ФГОС).</p> <p>Содержание курса обусловлено реализацией системно-деятельностного подхода. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса, на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных в ФГОС СОО.</p> <p>Курс выстроен таким образом, чтобы прослеживалась взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как о системе, тем самым формировалось системное мышление обучающихся и достигалась полнота единой картины мира, отражённая в максимальном объёме языковых средств, доступных языковой личности для выражения мысли и осознания процессов формирующегося мировоззрения на этапе старшей школы.</p>
Литература	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО,</p>

	<p>планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, авторской программы Ю.В. Лебедева, В.П. Журавлева.</p> <p>Программа сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традиции изучения художественного произведения как незаменимого источника эмоционального, интеллектуального развития личности школьника</p>
Родной язык (русский)	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программы среднего общего образования по русскому языку, авторской программой Н.Г.Гольцовой (Программа курса «Русский язык».10–11 классы. Базовый уровень/авт.-сост. Н.Г.Гольцова.–4-е изд.– М.:ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 56 с. – ФГОС. Инновационная школа; Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.Русский язык.10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. В2-х частях.ФГОС).</p> <p>Содержание курса обусловлено реализацией системно-деятельностного подхода. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса, на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных в ФГОС СОО.</p> <p>Курс выстроен таким образом, чтобы прослеживалась взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как о системе, тем самым формировалось системное мышление обучающихся и достигалась полнота единой картины мира, отражённая в максимальном объёме языковых средств, доступных языковой личности для выражения мысли и осознания процессов формирующегося мировоззрения на этапе старшей школы.</p>
Родная литература (русская)	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, авторской программы Ю.В. Лебедева, В.П. Журавлева.</p> <p>Программа сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традиции изучения художественного произведения как незаменимого источника эмоционального, интеллектуального развития личности школьника</p>

<p>Русский язык. Готовимся к ЕГЭ</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программы среднего общего образования по русскому языку, авторской программой Н.Г.Гольцовой (Программа курса «Русский язык». 10–11 классы. Базовый уровень/авт.-сост.Н.Г. Гольцова.–4-еизд.– М.:ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 56 с. – ФГОС. Инновационная школа; Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык.10-11классы. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях. ФГОС).</p> <p>Содержание курса отвечает критериям подготовки учеников 11 класса к ЕГЭ по русскому языку.</p>
<p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</p> <p>Примеры решения показательных логарифмических , тригонометрических уравнений</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в 10-11 классах разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ПООП СОО, ООП СОО примерной программой среднего общего образования по математике, с учетом авторской программы по алгебре и началам математического анализа в 10-11 классах Ш.А. Алимova и др., по геометрии 10-11 класс Л.С. Атанасяна и др.</p> <p>Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников, обеспечивает формирование у обучающихся умений решать как математические, так и практические задачи, встречающиеся в реальной жизни.</p> <p>Изучение математики среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне; воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса; воспитание понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. <p>Рабочая программа учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в 10-11 классах разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ПООП СОО, ООП СОО примерной программой среднего общего образования по математике, с учетом авторской программы по алгебре и началам математического анализа в 10-11 классах Ш.А. Алимova и др., по геометрии 10-11 класс Л.С.</p>

	<p>Атанасяна и др.</p> <p>Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников, обеспечивает формирование у обучающихся умений решать как математические, так и практические задачи, встречающиеся в реальной жизни.</p>
Физика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы Мякишева Г.Я.</p> <p>Рабочая программа раскрывает содержание курса физики в 11 классе общеобразовательного учреждения на углубленном уровне. Она конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. При изучении физики, где ведущую роль играет познавательная деятельность, основные виды деятельности обучающихся на уровне</p> <p>Учебных действий включают умения характеризовать, объяснять, классифицировать, овладевать методами научного познания, полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной формах</p>
Химия	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы авторской программы О.С. Габриеляна по химии для 11 классов Просвещение 2019. Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю), программа ориентирована на использование учебника: Химия. 11 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений/О.С.Габриелян – М.: Просвещение, 2020.– 127с.</p> <p>Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся обще учебных умений и навыков, универсальных учебных действий и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире. В этом направлении приоритетами являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, экспериментов и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.</p>
ОБЖ	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в</p>

	<p>соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы А.Т. Смирнова.</p> <p>Программа для 11 класса предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Учащиеся получают специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых не благоприятных: правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф; адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов,</p> <p>Внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых Результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы В.И.Ляха.</p> <p>Целью изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Задачи программы обучения в 11 классе: закрепление ранее изученных стилей плавания, элементов водного поло, обучение технико-тактическим действиям в водном поло, обучение видам прикладного плавания, способам спасения на воде; развитие физических качеств,</p> <p>Совершенствование тактических и технических действий в спортивных играх, совершенствование бега, прыжков и метаний, составление комплексов упражнений для УГТ и развития различных групп мышц. Совершенствование технико-тактических действий в баскетболе и волейболе. Совершенствование ранее изученных акробатических</p>
<p>Астрономия</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы Чаругина В.М. (Астрономия. 10-11кл. (базовый уровень). Просвещение, 2018. ФГОС).</p> <p>Учебное содержание направлено на формирование научных представлений об астрономических и физических законах, явлениях и основывается на достижениях современной астрономии и космологии. Курс ориентирован на новые методы исследования Вселенной с помощью гравитационно-волновых и нейтринных телескопов. Ученики смогут найти описание сложных астрономических явлений и подходы к решению современных астрономических проблем на базе знакомых школьникам физических законов. Особое внимание уделяется современным достижениями открытиям в области астрономии. В первую очередь это относится к открытию ускоренного расширения Вселенной и большого числа экзопланет, поиску и связям с внеземными цивилизациями.</p>

	<p>Реализовано практическое применение астрономии в реальной жизни. Содержание курса отвечает таким критериям изложения материала, как научность и доступность</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП СОО, УП, УМК, авторской программы к УМК «Английский с удовольствием /EnjoyEnglish», для 11 -х классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.З. Биболетовой, Н.Н Трубаневой. Иностранный язык как важная часть филологического образования необходим для формирования у обучающихся коммуникативной компетенции, носящей метапредметный характер. Коммуникативная компетенция предполагает овладение речевой компетенцией, то есть видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Данная рабочая программа отражает изменения в содержании обучения английскому языку, выразившиеся в ориентации на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, и обеспечивает преемственность со ступенью основного общего образования в освоении универсальных и специальных учебных действий на этапе среднего общего образования. УМК серии «Английский с удовольствием /EnjoyEnglish» обеспечивает достижение учащимися порогового уровня владения иностранным языком в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к предметным результатам изучения иностранного языка в 11 классе.</p>
География	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК «Полярная звезда» под ред. А.И. Алексеева (10-11 классы). Программа завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и Региональных явлений и процессов, разных территорий</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по обществознанию и авторской программы: Городецкой Н. И., Рутковской Е. Л., Лазебниковой А. Ю. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы (базовый уровень), 2019 г. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, социологии, политологии, социальной психологии), что позволяет представить знания о человеке и обществе комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира</p>

Обществознание: теория и практика	Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по обществознанию и авторской программы: Городецкой Н. И., и др. Учебный предмет направлен на подготовку учащихся к ЕГЭ по обществознанию.
Биология	Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы В.В. Пасечника «Линия жизни». На базовом уровне изучение предмета «Биология», в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук. В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной Картины мира, показано практическое применение биологических знаний
Информатика	Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых Результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, базового курса предмета «Информатика» для старшей Школы (10–11классы), авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой. Данная программа обеспечивает знакомство с фундаментальными понятиями информатики и вычислительной техники на доступном уровне; имеет практическую направленность с ориентацией на реальные потребности ученика; допускает возможность варьирования в зависимости от уровня подготовки и интеллектуального уровня учащихся. Учебник опирается на ранее изученный материал курса информатики Учащимися 8–9 классов по программе Босовой Л.Л. В учебном издании даются такие понятия как: информационные технологии, информационные модели, информационные системы, информационные процессы. Школьники научатся правильно измерять информацию различными подходами, познакомятся с проблемами информационной безопасности, с компьютерным информационным моделированием, с понятием информационной системы (ИС) и ее классификацией.
Решение нестандартных задач по математике	Рабочая программа по элективному курсу «Решение нестандартных задач по математике» ориентирована на обучающихся 11 класса и составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной на основе Федерального

<p>Методы решения на физических задач</p>	<p>государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 ,в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года №712.</p> <p>Данный курс дает учащимся возможность познакомиться с нестандартными приемами решения математических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления, подготовиться к ЕГЭ.</p> <p>Для реализации программного содержания используются УМК:</p> <p>1) Математика: алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень: 11класс: учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В.М. Поляков; под ред. В.Е.Подольского. -2-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020.</p> <p>2) Математика: Геометрия.11 класс: базовый уровень: учебник / А. Г Мерзляк, Д. А.Номировский, В. Е. Полонский, М. С. Якир ; под ред. В. Е. Подольского. – 3-е изд.,стереотип. – М : Вентана-Граф, 2020.</p> <p>3) Математика: большой сборник тематических заданий для подготовки к единому государственному экзамену: профильный уровень / под ред. И.В. Яценко. – Москва: АСТ,2018.</p> <p>4) Презентации с мультимедийным материалом (личная подборка учителя).</p>
---	---

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы Мякишева Г.Я.

Рабочая программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. При изучении физики, где ведущую роль играет познавательная деятельность, основные виды деятельности обучающихся на уровне учебных действий включают умения решать задачи различных типов.