

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования
Плавский район «Горбачёвская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского
Союза А.М. Лукьянова»

ПРИНЯТО

на заседании педсовета
«30 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ МО Плавский район
«Горбачёвская СОШ» _____ Г.В.Кутепова
Приказ № 47 от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Профориентация»»

(наименование учебной деятельности)

основное общее образование, 1-4 классы

(уровень, ступень образования)

4 года

(срок реализации программы)

Программа способствует воспитанию у детей представлений о разных
профессиях как главной человеческой ценности.

П. Горбачёво

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Профориентация» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Н.А. Гимадиевой «В мире профессий» (Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе»). Методическое пособие/ составители А.П. Мишина, Н.Г.Шевцова. – М.: Планета, 2015 (Образовательный стандарт). В соответствии с требованиями Стандарта, Концепция и Программа общекультурного развития и воспитания учащихся являются ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования.

Представления о профессиях ребёнка 1-4 классов ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует воспитанию у детей представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности.

21 век поставили перед человеком и цивилизованным обществом множество сложных и ответственных вопросов. Речь идет о проблеме профессиональной ориентации младших школьников в учебно-воспитательном процессе.

В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт форм и методов работы по профориентации старших школьников. Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов.

Особенность работы по профессиональной ориентации не заключается в подведении детей к выбору профессии. Главное – это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка.

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Программа направлена не только на удовлетворение познавательного интереса младших школьников, но и способствует нравственному воспитанию учащихся, становлению активной гражданской позиции школьников, окажет

неоценимую услугу как учителю, так и детям, и родителям. Преимущество программы в том, что она совмещает работу одновременно двух направлений: учебное - проектная деятельность и воспитательно-образовательное – знакомство с миром профессий.

Занятия по данной программе строятся с учётом возрастных особенностей и возможностей ребенка.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- расширение знаний детей о разных профессиях.

Развивающие:

- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

Воспитательные:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

Методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная;
- индивидуально-фронтальная;
- групповая;

индивидуальная.

Формы работы:

- игры, загадки, беседы;
- практические упражнения для отработки необходимых навыков;
- выставки;

- мастер-классы.

Программа внеурочной деятельности (кружка) «Профориентация» предназначена для учащихся 1-4 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы – 34 часа в год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты изучения курса «Профориентация»:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.
- полученные знания позволят детям ориентироваться в профессиях;
- дети смогут оценивать свой труд;
- дети получают знания и навыки, связанные с миром профессий.

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- в предложенной педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- умение устанавливать контакт со сверстниками;
- эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение слушать собеседника;
- обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;

Предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность действий.

Формы учёта знаний, умений:

- выполнение самостоятельной творческой работы.
- традиционные выставки, приуроченные к календарным праздникам.
- тематические выставки согласно тематического плана.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс «Играем в профессии» (формирование элементарных знаний о профессиях через игру)- 33 ч.

2 класс «Путешествие в мир профессий» (расширение представлений детей о мире профессий)- 34 ч.

3 класс «Тропинка в профессию» (формирование мотивации, интереса к трудовой и учебной деятельности, стремления к коллективному общественно-полезному труду)- 34 ч.

4 класс «Труд в почете любой, мир профессий большой!» (формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к будущей профессии.)- 34 ч.

Общий объём составляет 135 часов.

Тематический план
1 класс
Модуль I «Играем в профессии»
(33 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
-2	1 «Все работы хороши»	2	занятие с элементами игры- видеознакомства
-4	3 «Кому, что нужно»	2	дидактическая игра беседа
-6	5 «Оденем куклу на работу, едем на работу»	2	занятие с элементами игры беседа
-8	7 «Мы строители»	2	занятие с элементами игр видеознакомства
-10	9 «Магазин»	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
1-12	1 «Мы идем в магазин»	2	Экскурсия. Ролевая игра
3-14	1 «Аптека»	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
5-16	1 «Больница»	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
7-18	1 «Какие бывают профессии»	2	Видеознакомство, игровой час
9-20	1 С.Михалков «Дядя Степа»	2	Чтение, беседы, викторины

1-22-23	2	«Дядя Степа-милиционер»	3	Экскурсия, видеоурок, встреча с работником полиции
4-25	2	В.Маяковский «Кем быть?»	2	Чтение, беседа, обсуждение «Кем я хотел бы быть?»
6-27	2	К.Чуковский «Доктор Айболит»	2	Игра-демонстрация, викторина
8-29	2	Уход за цветами	2	практика
0-31	3	Профессия повар	2	Экскурсия, видеоурок, викторина
2-33	3	«Поварята»	2	практикум

Тематический план
2 класс
Модуль II «Путешествие в мир профессий»
(34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
2	1- Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	2	Занятие с элементами игры
4	3- «Разные дома»	2	Конструирование
6	5- «Дачный домик»	2	Аппликация
8	7- «Моя профессия»	2	Игра-викторина
10-11	9- «Профессия «Врач»	3	Занятие с элементами игры, приглашение врача

-13	12	«Больница»	2	Сюжетно-ролевая игра
-15	14	Доктор «Айболит»	2	Сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильма
-17	16	«Кто нас лечит»	2	Экскурсия в медицинский пункт
-19	18	«Добрый доктор Айболит»	2	Сюжетно-ролевая игра, просмотр мультфильма
-21-22	20	«Парикмахерская»	3	Сюжетно-ролевая игра
-24	23	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	2	Сюжетно-ролевая игра
-26	25	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	2	Работа с текстами, инсценировка
-28	27	Профессия «Строитель»	2	Дидактическая игра
-30	29	Строительный поединок	2	Игра-соревнование
-32-33	31	Путешествие в кондитерский цех «Кузбасс» г. Прокопьевска	3	Экскурсия. Мастер-классы.
	34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ», мультимедиа.

Тематический план
3 класс
Модуль III «Тропинка в профессию»
(34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
2	1- «Что такое профессия»	2	игровые программы, проект
4	3- «У кого мастерок, у кого молоток»	2	беседа с элементами игры, конкурс
6	5- «Истоки трудолюбия»	2	игровой час
8	7- «Домашний помощник»	2	игра-конкурс, сочинение
10	9- «Мир профессии»	2	Викторина, ролевая игра
-12	11 «Угадай профессии»	2	занятие с элементами игры
-14	13 «Какие бывают профессии»	2	занятие с элементами игры
-16	15 «Куда уходят поезда»	2	занятие с элементами игры
-18	17 «Моя профессия»	2	КВН, проект
-20	19 «Наши друзья-книги»	1	Экскурсия в сельскую библиотеку
-21	20 «Откуда сахар пришел»	2	Презентация, беседа
-23	22 «Турнир профессионалов»	2	конкурс-игра
-25-26	24 «Все профессии нужны, все профессии важны»	3	Устный журнал

-28	26	«Строим дом»	2	Экскурсия, конструирование
	29	Операция « Трудовой десант»	1	практикум
-31	30	«Уход за цветами»	2	практикум
-33	32	«Кулинарный поединок»	2	шоу-программ, проект

Тематический план

4 класс

Модуль IV «Труд в почете любой, мир профессий большой!»»

(34 часа)

№	Тема	Кол -во часов	Форма проведения
1-2	«Любое дело - моё счастье в будущем»	2	классный час, презентация, работа в группах
3-4	«По дорогам идут машины»	2	беседы - тренинг
5-6	«Все работы хороши»	2	игра-конкурс
7-8	«О профессии продавца»	2	беседа-тренинг
9-10	«О профессии библиотекаря»	2	беседа с элементами игры
11-12	«Праздник в городе Мастеров»	2	КВН
13-14	«Работники издательства и типографии»	2	Экскурсия в типографию, ролевая игра
15-16	«Как приходят вести»	2	Экскурсия на почту
17-18	«Веселые мастерские»	2	Игра - состязание

20	19-	«Путешествие в Город Мастеров»	2	профорientации - игра
22	21-	«Строительные специальности»	2	Практикум, защита проекта
24	23-	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	2	Игровой вечер
26	25-	«Знакомство с промышленными профессиями»	2	Конкурс-праздник
28	27-	«Человек трудом красен»	2	Игра-соревнование
30	29-	«Успеешь сам - научи другого»	2	Практикум
32	31-	«Чей участок лучше»	2	Практикум
34	33-	«Кулинарный поединок»	2	Практикум