

«Согласовано»

Начальник
лагеря дневного пребывания детей
МБОУ МО Плавский район
«Горбачёвская СОШ»
_____ Г.А. Абанина

«__» _____ 2022 года

«Утверждаю»

Директор МБОУ МО Плавский
район «Горбачёвская СОШ»

_____ Г.В. Кутепова

«__» _____ 2022 года

ПРОГРАММА

Лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием

«ЛЕТО МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ»

МБОУ МО Плавский район «Горбачёвская СОШ»

Разработчики программы – Администрация и педагогический коллектив

МБОУ МО Плавский район «Горбачёвская СОШ»

2022год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Лето моей малой Родины»
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ МО Плавский район «Горбачёвская СОШ»
Цель программы	Создание оптимальных условий по организации каникулярной занятости и оздоровлению подростков
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период.2. Социально – трудовая подготовка через общественно-полезный труд и самообслуживание.3. Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.4. Сохранение и укрепление здоровья подростков, популяризация здорового образа жизни.5. Формирование культуры межличностного общения.6. Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
Сроки реализации программы	Май-июнь 2022 г.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	В результате реализации программы: - апробируются эффективные формы организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости

	<p>подростков;</p> <p>-улучшится психологический климат в едином воспитательном пространстве лагеря;</p> <p>-будут сформированы у подростков трудовые умения и навыки;</p> <p>-будут развиваться индивидуальные способности и задатки каждого ребёнка.</p> <p>-получит практическое подтверждение целенаправленная работа по формированию Российской гражданской идентичности личности школьника в аспекте «Я – гражданин школы»</p>
--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению временного детского коллектива, создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.
- необходимостью дальнейшего развития социокультурного воспитательного пространства школы в формировании Российской гражданской идентичности личности.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями, предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами и сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой развиваются воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые, есть дети из многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-х и 10-х классов на 18 рабочих дней.

Принципы воспитания детей в ЛТО

- Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения их в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- Принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
- Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации

коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

- Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

- Принцип гуманизации отношений: построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

- Принцип дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.

- Принцип сопричастности: всё, что организуется в лагере - это нужно и доступно каждому члену коллектива

- Принцип личной ответственности: каждый член коллектива отвечает за последствия своей деятельности для других людей и для природы.

- Принцип уважения и доверия.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитания

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап

1. Работа по подготовке программы

- с педагогическим коллективом:

1. проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;

2. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
 3. отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;
 4. прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;
 5. прохождение инструктажа по технике безопасности.
- с родителями:
 1. проведение родительских собраний в 8 и 10-х классах по планированию летней занятости детей;
 2. проведение анкетирования.
 - с учащимися:
 1. проведение анкетирования;
 2. оформление документации.

2. Разработка документации

- график работы персонала
- изучение документов по технике безопасности
- составление должностных инструкций
- приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов

3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря

- генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря
- определение фронта работ и подготовка необходимого оборудования.

Организационный этап

- Составление списков отрядов
- Подготовка к дальнейшей деятельности по программе

Основной этап

- Реализация основных положений программы

Заключительный этап

- Анализ результатов летней оздоровительной кампании

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав ЛТО – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных,

многодетных, опекаемых, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ МО Плавский район «Горбачёвская средняя общеобразовательная школа», столовая, спортивная площадка, медицинский кабинет, учебные кабинеты, библиотека, спортивный зал, школьный музей, приусадебный участок, территория школьного сада.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- - начальник лагеря, руководитель программы;
- - заведующий хозяйством;
- - учителя;
- - воспитатели
- - библиотекарь.
- - руководитель школьного музея
- - медицинская сестра
- - техперсонал

Программа реализуется в сотрудничестве со многими партнерами – ДЮСШ, ДЭЦ, ДДТ, РДК, музыкальная школа, плавательный бассейн, районный краеведческий музей, центр «Доверие», ГУЗ ЦРБ им.С. Гагарина, передвижной планетарий (Мценск), театр-студия «Рафинад» (Тула), Свято-Сергиевский Храм, администрация поселка и др.

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛТО

Время	Режимный момент
8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Линейка, итоги и планерка
9.15-10.00	Завтрак

10.00-13.00	Работа по плану отряда лагеря, трудовые дела
13.00-14.00	Обед
14.00-15.30	Работа по плану отряда лагеря, Трудовые дела
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Культурно-массовые мероприятия.
18.00	Уход домой

Организация деятельности педагогов и школьников.

Ежедневно:

1. Проведение инструктажа по технике безопасности, контроль за сохранностью инвентаря.
2. Организация горячего питания, работа по самообслуживанию в столовой.
3. Ведение раздела «ВЕСТИ ЛТО» в «Уголке лагеря», предоставление материалов для размещения на сайте школы.
4. Утренняя зарядка.
5. Утренняя линейка и вечерняя планерка, корректировка плана работы в соответствии с погодными условиями и интересами ребят.
6. Акция «Экологический Патруль» по уборке лагерной и пришкольной территории.
7. Информирование родителей о ходе занятости детей, выполнении заданий трудовой бригады.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности

Программа ЛТО «Лето моей малой Родины» уделяет первостепенное внимание трудовой и общественно-полезной деятельности, гражданско-патриотическому воспитанию, туристско-краеведческому, спортивно-оздоровительному, экологическому, художественно-эстетическому направлениям в работе, реализуемых с применением различных форм и методов, среди которых – КТД ценностно-ориентированного содержания,

экологические и трудовые десанты, фестивали и праздники, игры по станциям и спортивные турниры, волонтерские акции и разведшоу, экскурсии и посещение бассейна, эстафеты и выставки, тематические краеведческие, патриотические, экологические и профориентационные Тропы и другие формы организации досуговой деятельности подростков.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка, его успешная социализация в условиях каникулярного времени;
- Практическое подтверждение целенаправленной работы по формированию Российской гражданской идентичности личности школьника в аспекте «Я – гражданин школы»
- Создание атмосферы сотрудничества и равноправного партнёрства между всеми участниками программы, дальнейшее формирование и развитие воспитательного социокультурного пространства школы
- Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Ожидаемые результаты:

- Развитие и укрепление интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.
- Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.
- Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.
- Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.
- Включенность участников программы в социально значимые акции, общественно-полезную деятельность на благо своей «малой Родины»

Методы: социально-значимые КТД гражданско-патриотической направленности, работа по реконструкции школьного музея, игры по станциям «Россия – мы дети твои!», «Пушкин – наше все!», турнир по мини-

футболу памяти Валерия Редькина, посещение мастер-классов районного краеведческого музея, Краеведческая Тропа «УЛИЦЫ НАШЕГО ПОСЕЛКА» (изучение истории улиц, знакомство с известными людьми, составление словаря названий мест), Патриотическая Тропа «ПО МЕСТАМ БОЕВОЙ СЛАВЫ» (экскурсии к Памятному кресту п. Михайловский, к Братской могиле, в школьный музей), велопробег в с. Михайловское к памятнику А.Лукиянова, беседы, анкетирование, педагогическое наблюдение.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ожидаемые результаты: приобретение трудовых умений и навыков при выполнении следующих видов деятельности:

- Благоустройство территории около школы и за ее пределами.
- Разбивка цветников, работа в школьном саду.
- Уход за растениями на пришкольном участке.
- Уборка скошенной травы.
- Благоустройство классных кабинетов, подготовка их к ремонту, участие в ремонте классных комнат
- Уход за комнатными цветами
- Ремонт школьной мебели
- Работа по реконструкции школьного музея
- Дежурство в столовой
- Волонтерская помощь ветеранам войны и труда
- Оценка количества и качества проводимых трудовых мероприятий
- Смотр объектов труда
- **Методы:** социальная проба, «Экологический патруль», трудовой десант, волонтерские акции, работа по звеньям трудовой бригады, операция «Уют», Профориентационная Тропа «ЖИЗНЬ ВОКРУГ СТАНЦИИ» (экскурсии на вокзал, ж-д станцию, почту), анкетирование, педагогическое наблюдение.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Ожидаемые результаты:

- Укрепление физического и психического здоровья детей.
- Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.
- Знание основных правил личной гигиены.

- Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке
- Знание элементарных правил личной безопасности.
- Снижение уровня заболеваемости.
- Отсутствие травматизма.
- Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.
- Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.
- Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)
- Улучшение антропометрических показателей.

Методы: спортивные состязания, «Веселые старты», Комический футбол, шахматно-шашечный турнир, игры на свежем воздухе, посещение бассейна, оздоровление в галокамере, фитотерапия, участие в «Тропе Здоровья», КТД и проекты антинаркотической направленности «Мы выбираем здоровую планету», турнир по мини-футболу, Геологическая тропа «ДОРОГАМИ ДИНОЗАВРОВ» Экологическая тропа «ЧИСТЫЕ РОДНИКИ», анкетирование, педагогическое наблюдение.

ДОСУГОВО - ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Ожидаемые результаты:

- Организация полноценного культурного досуга воспитанников.
- Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. Желание участия в мероприятиях.
- Количество участников мероприятий.
- Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.
- Ребенок - активный участник массовых мероприятий.
- Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).
- Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.
- Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Саморазвитие детей и подростков.

- Выставочная деятельность, количество и качество представленных на выставку изделий, поделок.
- Личная заинтересованность в проведении КТД.
- Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.
- **Методы:** Фестивали причесок, конкурсы «Краса Июня», «Нарисуй себе настроение», конкурсы рисунков на асфальте «Нарисуй мне солнце», Игра по станциям «Пушкин – это наше все!», концерты, выставки поделок, изготовление памятных сувениров к закрытию смены, конкурс на лучший букет, театральные встречи, посещение планетария, дискотеки в ДК, анкетирование, педагогическое наблюдение.

СОЦИАЛЬНО-АДАПТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Ожидаемые результаты:

- Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.
- Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.
- Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.
- Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда.

Методы: Педагогическое наблюдение. Беседа. Посещение храма и беседа со священником. Волонтерские благотворительные акции. Анкетирование.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.

5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.

6. Оформление «ВЕСТНИКА ЛАГЕРЯ», предоставление материалов для сайта школы.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

«ЛЕТО МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ»

День	Дата	Социально-педагогическая и трудовая деятельность	Досугово-культурная деятельность
1	30.06.22	Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей среди воспитанников лагеря Выборы Совета лагеря Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование Операция «УЮТ», «Экологический патруль»	Открытие лагеря, Линейка «Здравствуй, лето», Беседа «Наши права и обязанности», Развед-шоу «Мир нашего лагеря» Марафон здоровья, антропометрия, Спортивно-игровая программа «Я здоровье сберегу- сам себе я помогу»
2	31.06.22	Дежурство в столовой Благоустройство классных кабинетов, подготовка их к ремонту, Участие в ремонте классных комнат Уборка скошенной травы. Операция «Чистота – залог здоровья!», «Экологический патруль» Создание «Вестника Лагеря»	Фестиваль креативных причесок и фейс-арта «Солнечное лето», Посещение бассейна, Игра «Ручеек», Беседа о соблюдении правил безопасности на водоемах в летний период», Выставка проектов «Красота вокруг тебя» Экскурсия «Центр князей Гагариных»(г. Плавск)

3	1.06.22	<p>Оформление летописи ЛДП</p> <p>Беседа по ЗОЖ</p> <p>Уход за комнатными цветами</p> <p>Операция «ЧИСТЮЛЯ»</p> <p>Дежурство в столовой</p>	<p>ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</p> <p>Квест игра «Детство-это я и ты»,</p> <p>Посещение бассейна,</p> <p>Развлекательная программа «Путешествие в страну детства» (ДК),</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Я и семья»,</p> <p>Футбол</p>
4	2.06.22	<p>Дежурство в столовой</p> <p>Уборка скошенной травы. работа в школьном саду. Работа по реконструкции школьного музея</p> <p>Волонтерская помощь ветеранам войны и труда</p>	<p>Фестиваль «Краса Июня», выбор короля и королевы Лета,</p> <p>Выставка букетов «Краски лета»,</p> <p>Экологическая Тропа «Чистые родники»,</p> <p>Посещение бассейна,</p> <p>Беседа «Мое здоровье»,</p> <p>Просмотр детских фильмов</p>
5	3.06.22	<p>«Трудовой десант» – благоустройство цветника</p> <p>Ремонт школьной мебели</p> <p>Дежурство в столовой «Экологический патруль»</p> <p>Уход за комнатными цветами</p> <p>Операция «ЧИСТЮЛЯ»</p>	<p>ДЕНЬ ЭКОЛОГА</p> <p>Заочная эко-олимпиада, посвященная Дню эколога(ДЭЦ),</p> <p>Экологическая акция «Чистым рекам- чистые берега»(ДЭЦ),</p> <p>Региональная олимпиада для обучающихся 10-14 лет «Символы России»</p> <p>Виртуальное путешествие «Содружество Орлят»,</p>

			<p>Урок цифры,</p> <p>Акция «Вместе против наркотиков»,</p> <p>Дисотека «Двигай телом»(ДК),</p> <p>Технологические игры на сплочение коллектива</p>
6	6.06.22	<p>Уход за комнатными цветами</p> <p>Работа по реконструкции школьного музея</p> <p>Дежурство в столовой</p> <p>«Экологический патруль»</p>	<p>ДЕНЬ ПУШКИНА</p> <p>Игра по станциям «Пушкин – это наше всё!»,</p> <p>Посещение бассейна,</p> <p>Квест - игра «Школа безопасности»,</p> <p>Мастер-класс «Оказание первой помощи»</p>
7	7.06.22	<p>Благоустройство классных кабинетов,</p> <p>подготовка их к ремонту,</p> <p>Участие в ремонте классных комнат</p> <p>Ремонт школьной мебели</p> <p>Дежурство в столовой</p> <p>«Экологический патруль»</p> <p>Беседа на медицинские темы</p> <p>«Экологический патруль»</p>	<p>Игра «Тропа здоровья»(центр «Доверие»),</p> <p>Оформление летописи ЛДП,</p> <p>Беседа «Безопасность дорожного движения»,</p> <p>Посещение бассейна,</p> <p>Фотокросс«Моя малая Родина –Горбачёво»,</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p>
8	8.06.22	<p>Работа в школьном саду.</p>	<p>Игра-путешествие «Зеленая</p>

		<p>Уход за комнатными цветами</p> <p>Ремонт школьной мебели</p> <p>Дежурство в столовой</p> <p>«Экологический патруль»</p> <p>Изготовление сувениров</p>	<p>планета»(ДДТ),</p> <p>Малые Олимпийские игры,</p> <p>Посещение бассейна,</p> <p>Квест «Моя любимая школа»,</p> <p>Работа с сайтом генеральной прокуратуры РФ. Просмотр архивных дел</p>
9	9.06.22	<p>Дежурство в столовой «Экологический патруль»</p> <p>Уход за комнатными цветами</p> <p>Изготовление сувениров</p>	<p>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДРУЗЕЙ</p> <p>Игровой час дружбы « Как положено друзьям, все мы делим пополам...»(детская библиотека),</p> <p>Экологическая игра «Экопутешествие»(ДЭЦ),</p> <p>Акция «Вместе против наркотиков»,</p> <p>Лагерные «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»,</p> <p>Акция «Окна России»(#ОкнаРоссии2022)</p>
10	10.06.22	<p>Благоустройство классных кабинетов, подготовка их к ремонту,</p> <p>Участие в ремонте классных комнат</p> <p>Дежурство в столовой</p> <p>Волонтерская помощь «Экологический патруль»</p>	<p>ДЕНЬ РОССИИ В ЛАГЕРЕ</p> <p>Турнир по футболу им. В. Редькина,</p> <p>Экскурсия в школьный краеведческий музей «Завтра была война»</p> <p>Выставка рисунков «Рисуем Россию»,</p> <p>Дискотека «ДвигаЙ телом»(ДК)</p>
11	14.06.22	Благоустройство классных кабинетов	Познавательная программа

		<p>кабинетов, подготовка их к ремонту,</p> <p>Участие в ремонте классных комнат Дежурство в столовой «Экологический патруль»</p> <p>Волонтерская помощь</p>	<p>«Азбуку дорожную знать каждому положено!»(ДДТ)</p> <p>Посещение бассейна,</p> <p>Беседы на медицинскую тематику,</p> <p>Шашечный турнир,</p> <p>Патриотическая Тропа «По местам боевой славы»</p>
12	15.06.22	<p>Работа в школьном саду.</p> <p>Уход за комнатными цветами</p> <p>Работа по реконструкции школьного музея</p> <p>Дежурство в столовой «Экологический патруль»</p> <p>Изготовление сувениров</p>	<p>Веселые старты с мячами и шарами,</p> <p>Экскурсия «Литературно- исторические места села Селезнево»,</p> <p>Беседы по электробезопасности,</p> <p>Конкурс рисунков «Здоровая планета»</p> <p>Посещение бассейна,</p> <p>Фитотерапия</p>
13	16.06.22	<p>Дежурство в столовой «Экологический патруль»</p> <p>Работа в школьном саду.</p> <p>Уход за комнатными цветами</p> <p>Работа по реконструкции школьного музея</p> <p>Волонтерская помощь</p>	<p>Экскурсия в музей «Оборона Тулы»(г. Тула)</p> <p>Игровая программа «Остров развлечения на планете Лето»(ДК),</p> <p>Экологический субботник(ДЭЦ),</p> <p>Интерактивная беседа «Правила охраны жизни людей на воде, оказание первой помощи пострадавшим»,</p> <p>Фильм-урок «Доброта-</p>

			страшная сила!» (ДК) Экологическая тропа
14	17.06.22	<p>Благоустройство классных кабинетов, подготовка их к ремонту, Участие в ремонте классных комнат</p> <p>Дежурство в столовой</p> <p>«Экологический патруль»</p>	<p>Соревнования по пионерболу, Фото-кросс «Мой зелёный край», Велопробег на родину Героя Советского Союза А.Лукьянова Дискотека «Двигай телом»(ДК) Патриотическая тропа «По местам боевой славы», Беседы по ЗОЖ, Фитотерапия</p>
15	20.06.22	<p>Дежурство в столовой</p> <p>Ремонт школьной мебели</p> <p>Работа по реконструкции школьного музея</p> <p>«Экологический патруль», работа в школьном саду.</p> <p>Операция «Уют-2»</p>	<p>Соревнования по волейболу, Игровая программа «Счастливый мир детства»(ДДТ), Викторина «Моя малая Родина», Выставка «Природа и фантазия», Тематический час «Орлята России»</p>
16	21.06.22	<p>Дежурство в столовой</p> <p>«Экологический патруль»</p> <p>Благоустройство классных кабинетов, подготовка их к ремонту, Участие в ремонте</p>	<p>Фестиваль народов мира, Интерактивная беседа «Безопасность дорожного движения», Комический футбол,</p>

		классных комнат	Встреча с лидерами РДШ
17	22.06.22	Дежурство в столовой «Экологический патруль» Оценка количества и качества проводимых трудовых мероприятий	ДЕНЬ ПАМЯТИ Акция «Минута молчания», Проект «Коллективная фантазия» (конкурс рисунков на асфальте «Новые виды спорта»), Шахматный турнир, Фитотерапия, Проориентационная тропа «Жизнь вокруг станции», Сбор материалов для гербария «Растения моей местности»
18	23.06.22	Дежурство в столовой «Экологический патруль» Волонтерская помощь Ремонт школьной мебели Смотр объектов труда	Шоу талантов, Награждение по итогам смены, Дискотека «ДвигаЙ телом»(ДК) Торжественное закрытие лагерной смены

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

- ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,

Когда есть кому в коллективе помочь.

Скажу без утайки, ребята, без лести:

Где слаб я один, там сделаем вместе!

- ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,

Тогда результат всем понятен, известен:

Цели добьешься, порадуешь всех.

Ждет же отряд твой - только успех!

- ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -

Овладеем наукой труда!

Наш отряд в рабочей спецовке

Не отступит с пути никогда.

- ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,

Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.

Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.

Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

- ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,

Сделай паузу, мой друг.

Ты с отрядом отдохни:

Конкурс, игры проведи.

Пообщайся неформально -

Это тоже актуально.

Ведь работать веселей,

Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____

- Школа _____ Класс _____

-Адрес _____

- Возраст и дата рождения. _____

- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____

- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____

- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____

- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____

- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

/Работа на приусадебном участке _____

/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/ _____

/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____

/Другое _____

Ваши планы в учебном плане на будущее _____

Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____

Спасибо за сотрудничество!

- Ты нам очень помог!

Успехов в работе!!!

Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.

2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.

3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.

4. Я участвовал в _____.

5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.

6. Я научился _____, благодаря _____.

7. В этой смене мне не понравилось _____.

8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____

Почему? _____.

9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.

10. Я бы хотел изменить _____.

11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.