

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Горбачёвская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М. Лукьянова»
(МБОУ МО Плавский район «Горбачёвская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
10.04.2024, протокол №8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ МО Плавский район
«Горбачёвская СОШ» _____ Г.В.Кутепова
приказ №29 от 15.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Плавский район «Горбачёвская
средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза А.М. Лукьянова»
(МБОУ МО Плавский район «Горбачёвская СОШ»)
за 2023 год**

Структура самообследования:

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

II. Оценка системы управления организацией

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

IV. Оценка организации учебного процесса

V. Оценка востребованности выпускников

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VIII. Оценка материально-технической базы образовательной организации

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатели деятельности образовательной организации в 2023 году

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Горбачёвская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М. Лукьянова» (МБОУ МО Плавский район «Горбачёвская СОШ»)
Руководитель	Кутепова Галина Викторовна
Адрес организации	301480, Тульская область, Плавский район п. Горбачёво, ул. Школьная, дом 18
Телефон, факс	8(48752) 3-16-75
Адрес электронной почты	galina.kutepova@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Плавский район
Дата создания	1970 год
Лицензия	Регистрационный номер: №Л0035-01247-71/00353405 от 13.08.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№0134/01737 от 30.03.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Горбачёвская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.М. Лукьянова» (МБОУ МО Плавский район «Горбачёвская СОШ») расположена в посёлке Горбачёво. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 53% — рядом со Школой, 47% — в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 01.09.2022 года. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2022/2023 учебному году ООП НОО, ОО и к 2023/2024 учебному году ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ

проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2020 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы и иные объединения, работающие по утвержденным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По результатам реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, участники образовательного процесса высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей Школы, включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Здравствуй, любимая школа»
- Всероссийский Урок России «Россия - наша Родина»
- Линейка памяти «Детям Беслана посвящается»
- Единые классные часы
- Велопробеги
- Праздники, посвященные Дню учителя и Дню матери
- Экскурсии на предприятия
- Линейка «День Героя России»
- Новогодние мероприятия
- Месячник оборонно-массовой работы
- Месячник профориентации
- Конкурс «Живая классика»
- Подготовка и празднование Дня Победы
- Неделя детской книги
- Вступление в ряды РДДМ
- День Добра
- Экскурсии
- Праздник Последнего звонка
- Выпускной вечер
- Работа пришкольного оздоровительного лагеря

С 2023/2024 учебного года скорректирована профориентационная работа со школьниками, внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. В связи с этим утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

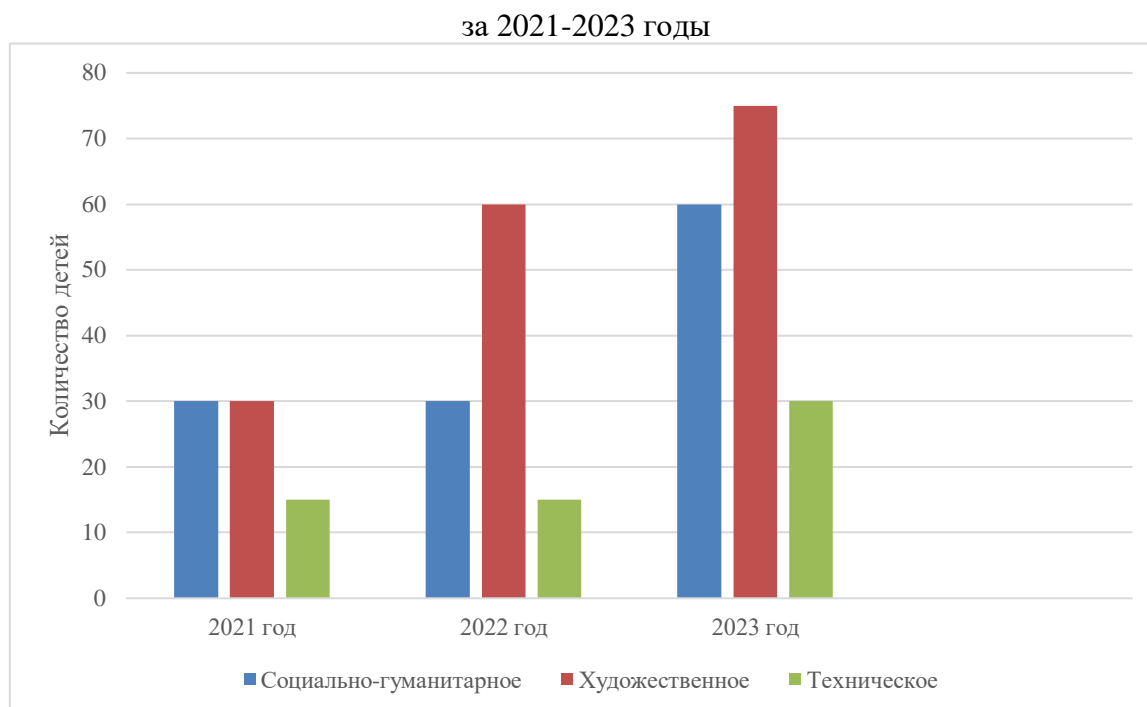
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года.

Сравнительная диаграмма 3-х популярных направлений дополнительного образования



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство текущей деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации

	Федерации и Тульской области, Уставом школы к компетенции учредителя, Общего собрания работников, Педагогического совета.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития, содержания образования, совершенствования образовательного процесса, учебно-методической работы; • принятия программы развития; • регламентации деятельности Школы; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • вопросы, определенные положением о педагогическом совете
Общее собрание работников	Высший коллегиальный орган управления Школы, выражающий интересы работников Школы, действует на основании Положения об Общем собрании работников
Школьная дума	Орган ученического самоуправления, деятельность которого регламентируется Положением о Школьной думе
Родительский комитет	Орган управления, обеспечивающий учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей физико-математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	209	191	200	198

	- начальная школа	88	77	95	82
	- основная школа	110	102	98	106
	- средняя школа	11	12	7	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	-
	- основная школа	0	0	1	-
	- средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестаты:				
	- об основном общем образовании	0	0	1	-
	- среднем общем образовании	0	1	1	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	0	0	0	-
	- средней школе	0	0	0	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

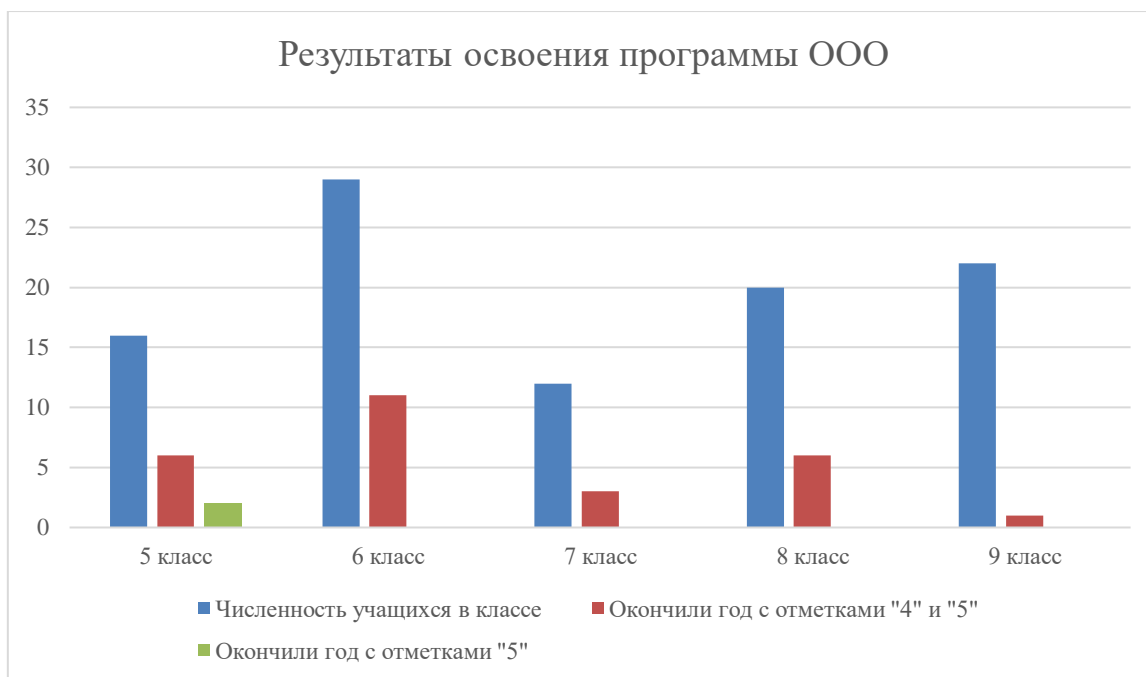
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%						
2	19	19	100	7	36	1	5	0	0	0	0
3	25	25	100	8	32	2	8	0	0	0	0
4	24	24	100	7	29	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	22	32,3	3	6,5	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	16	100	6	37,5	1	6	0	0	0	0	0	0
6а	15	15	100	8	53	0	0	0	0	0	0	0	0
6б	14	14		3	21	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	1	4,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	99	99	100	27	32	1	6	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	2	27	1	25	0	0	0	0	0	0	0



Количество учащихся, успевающих за год на «5», составило 5 человек (2,5%), что на 0,5% больше, чем в предыдущем учебном году.

Количество успевающих на «4» и «5» по итогам года – 60 человек (30%), что по сравнению с прошлым годом на 0,5 % больше.

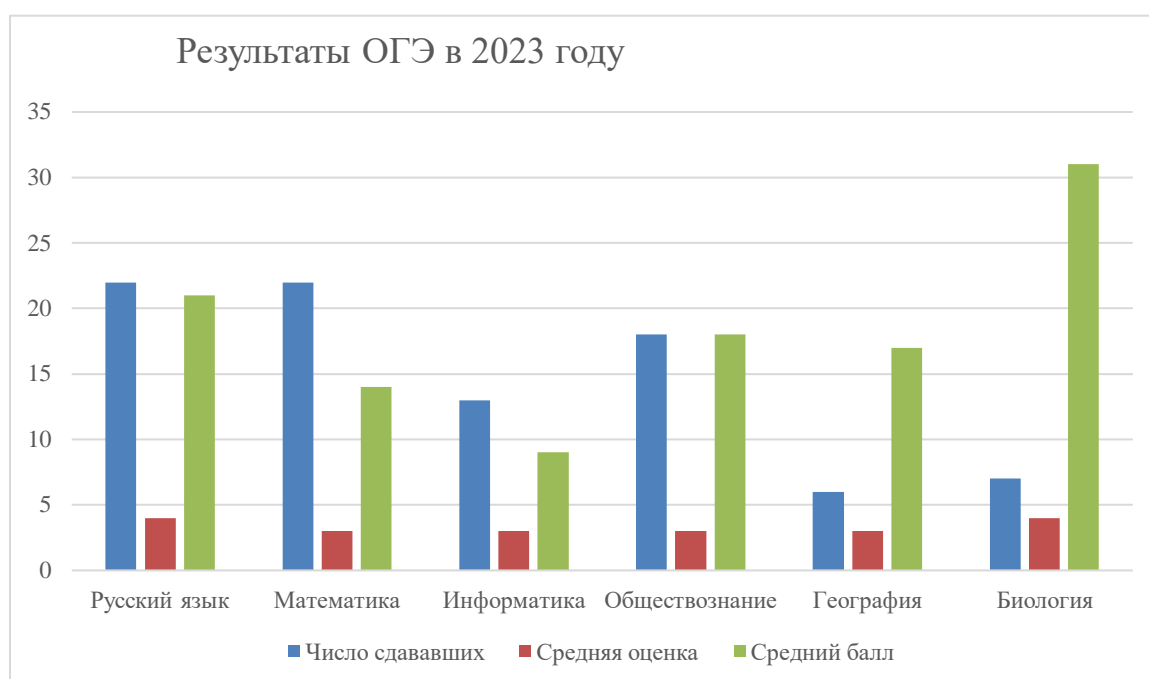
В целом понизилось число хорошистов на 1 человека (1%) в начальной школе, понизилось на 4 (2%) в основной школе, в средней школе на 1 человека повысилось (3%).

Закончили год с одной «4» - 4 человека (2%), из них по русскому языку-2 ученика, по математике- 2 ученика.

Анализ результатов ГИА-9

В 2022–2023 учебном году в 9 классе обучалось 22 ученика по основной общеобразовательной программе основного общего образования. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, получили документы об образовании - 21.

Предметы	2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.		
	Число сдававших	Средняя оценка	Средний балл	Число сдававших	Средняя оценка	Средний балл
Русский язык	20	4	26	22	4	21
Математика	20	3	13	22	3	14
Информатика	5	3	9	13	3	9
Обществознание	17	3	23,2	18	3	18
География	14	3	18,9	6	3	17
Физика	2	4	23	0		
Биология	4	4	27	7	4	31
Химия	2	4	28	0		



В 2023 году по сравнению с 2022 годом средний тестовый балл по русскому языку уменьшился с 26 до 21, по математике увеличился с 13 до 14.

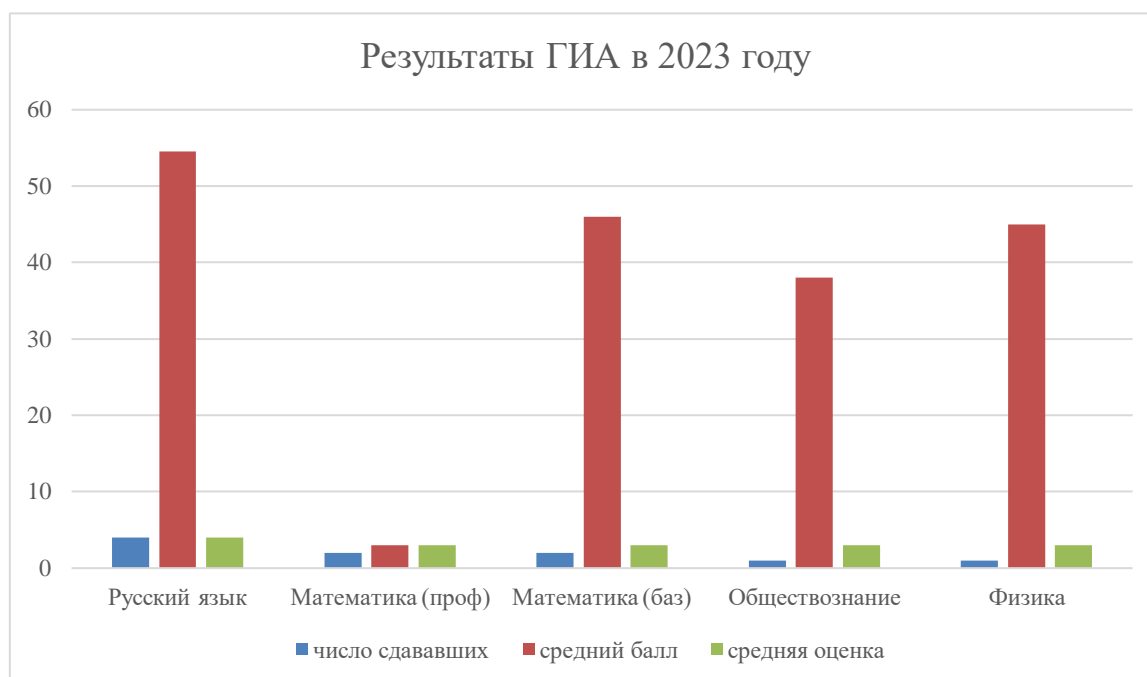
Анализ результатов ГИА-11

Самый высокий средний балл выпускники получили по русскому языку (54,5). Самый низкий балл (9) - по математике базовой. По результатам ЕГЭ по

обществознанию в 2023 году один обучающийся получил 38 баллов и не преодолел минимальный порог, по математике базовой один обучающийся не преодолел минимальный порог и отказался от возможности пересдачи в сентябре.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Число сдававших экзаменов	Число сдавших экзаменов	Средний балл	Число сдававших экзаменов	Число сдавших экзаменов	Средний балл	Число сдававших экзаменов	Число сдавших экзаменов	Средний балл
Русский язык	2	2	59	6	6	58,8	4	4	54,5
Математика базовая	-			6	5	10,3	2	1	3
Математика профильная	2	1	31	-			2	2	46
Обществознание	2	1	36,5	6	3	46	1	1	38
Физика	1	1	40	-			1	1	45



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни. Они направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Призв аны на срочн ую служб у по призы ву
2021	31	5	0	26	3	2	1	0	2
2022	21	4	0	17	6	2	4	0	0
2023	22	7	0	15	4	1	1	0	2

Стабильно высокое число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона. В 10 и 11 классах реализуется универсальный профиль, в рамках которого с 01.09.2023 углубленно изучаются в 10 классе биология и обществознание.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, ежегодно меняется. Но обучающиеся, которые после 9 класса были нацелены на поступление в высшие учебные заведения, успешно в них поступают. В 2023 году прирост составил 25% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году педагогический коллектив школы состоял из 22 человек. Один педагог имеет стаж работы 1 год, один педагог - 3 года, четыре педагога со стажем работы от 5 до 10 лет, один педагог – от 15 до 20 лет, 15 педагогов - более 20 лет. Все педагоги имеют педагогическое образование, причем 16 человек – высшее. В течение года аттестацию прошли 3 человека, из них двое подтвердили высшую квалификационную категорию и 1 человек - первую. В итоге 5 педагогов имеют первую и 7 высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- формирование квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и

регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2044 единиц (без учебного фонда);
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4707 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4707	3419
2	Педагогическая	10	8
3	Художественная	1506	1200
4	Справочная	209	72

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, включающие 278 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средняя посещаемость библиотеки за год – 3578.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа с 15.01.2023 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, номер телефона Школы;
- ссылка на официальный сайт Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню.

VIII. Оценка материально-технической базы образовательной организации

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии и биологии	1
	- информатики и ИКТ	1
	- обслуживающего труда	1
	- лингафонных кабинетов	1
	- другие : кабинет литературы	1
	кабинет истории	1
	кабинет музыки	1
	кабинет ОБЖ	1
	кабинет начальных классов	5
	- учебных мастерских	1
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	совмещенный со столовой
	- спортивного зала	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х	

	классов:	
	- учебных	1
	- игровых	1
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	
	Всего	109
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	104
	Подключение к сети Интернет	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	имеется
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	имеется
	- медицинского кабинета	1
	- процедурного кабинета	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	имеется
	- столовой	1
	- другое (указать) пищеблок	1

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана образовательного учреждения -100%.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана образовательного учреждения – 100%.

На территории, прилегающей к школе, находятся спортивная площадка, зона отдыха, игровая детская площадка, фруктовый сад, учебно-опытный участок, цветники, хозяйственные постройки (подвал, склад, газовый модуль), хозяйственная зона. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

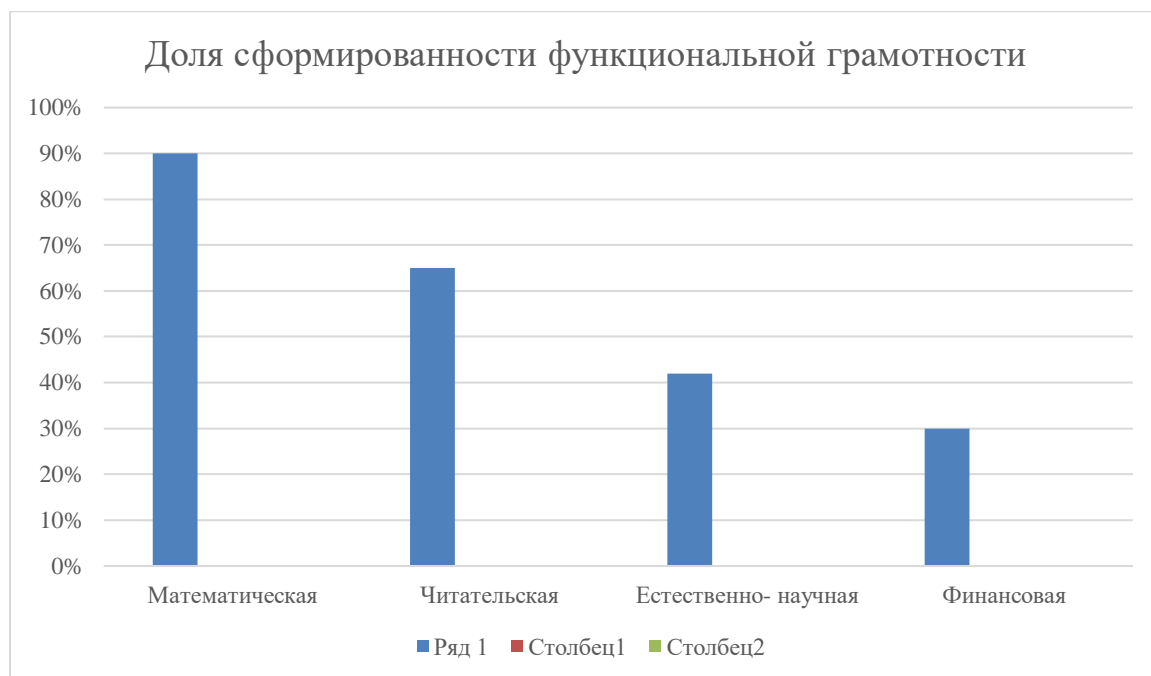
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе приказом от 02.09.2022 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В рамках плана работы школы по ВСОКО в 2022/23 учебном году были проведены мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов, на соответствие требованиям локальных актов школы и ФГОС. Осуществлялся постоянный мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год, в результате которого были выявлены недочёты в заполнении электронного журнала отдельными педагогами. В текущем году данный мониторинг продолжится.

Ежемесячно проводилась оценка сформированности функциональной грамотности на платформе РЭШ обучающихся с 5-9 класс по 4 направлениям. Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности:

- математической- 85-90%;
- читательской- 45-65%;
- естественно-научной-42%;
- финансовой-30%



По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 53 %, количество

обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68%. Высказаны пожелания о введении универсального профиля с углубленным изучением биологии и обществознания. По итогам проведения заседания педсовета 30.08.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению.

Показатели деятельности образовательной организации в 2023 году

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (32,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (46,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (3,5%)
— федерального уровня		3 (1,5%)
— международного уровня		2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			16
— высшим педагогическим образованием			14
— средним профессиональным образованием			7
— средним профессиональным педагогическим образованием	7		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			7 (31,8%)
— первой		5 (22,7%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			3 (13,6%)
— больше 30 лет		12 (54,5%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			5 (22,7%)
— от 55 лет		9 (40,9%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (90,9%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,55	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц		

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,93