

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10-11 классы**

**Автор Н.Г. Гольцова**

В соответствии с ФГОС среднего общего образования целями изучения предмета «Русский язык» являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);
- владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- в программе на уровень обучения: «Пояснительная записка», «Цели изучения учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»;

- в программе на параллель: «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета, курса», «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности», «Место учебного предмета в учебном плане», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Календарно-тематическое планирование».

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено

- по очно-заочной форме обучения: 68 ч.(10 кл.), 68 ч.(11 кл.)