

**Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс
2023-2024 учебный год**

Предмет	История
Учебный год	Программа составлена на 5 лет
Класс	5,6,7,8,9
УМК	<p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение</p> <p>Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. И. Шевченко. — М.: Просвещение,</p> <p>Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — М.: Просвещение,</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение,</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение,</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. Л. Несмелова. — М.: Просвещение, 2020г.</p> <p>Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С. История Древнего мира. 5 класс. — М.: Просвещение</p> <p>Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс. — М.: Просвещение, Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс. — М.: Просвещение.</p> <p>Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. — М.: Просвещение,</p> <p>Баранов П. А., Ванюшкина Л. М., Медяков А.С. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс. — М.: Просвещение,</p> <p>История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева, под ред. Торкунова А.В. — М.: Просвещение,</p> <p>История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева, под ред. Торкунова А.В. — М.: Просвещение,</p> <p>История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева, под ред. Торкунова А.В. — М.: Просвещение,</p> <p>История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева, под ред. Торкунова А.В. — М.: Просвещение, 2020</p>
Основные цели и задачи программы	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель

	предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Задачи	<p>В основной школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; — овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; — воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; — развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; — формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
Содержание программы	<p>Представлено следующими разделами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые образовательные результаты 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое и календарно-тематическое планирование
Основные разделы курса	<p>5 класс</p> <p>Раздел I. Жизнь первобытных людей</p> <p>Раздел II. Древний Восток</p> <p>Раздел III. Древняя Греция</p> <p>Раздел IV. Древний Рим</p> <p>6 класс</p> <p>Всеобщая история (История Средних веков)</p> <p>Тема 1. Становление средневековой Европы в V – XI вв</p> <p>Тема 2. Византийская империя и славяне в VI—XI вв</p> <p>Тема 3. Арабы в VI – XI вв</p> <p>Тема 4 Феодалы и крестьяне</p> <p>Тема 5 Средневековый город в Западной и Центральной Европе</p> <p>Тема 6 Католическая церковь в XI-XII вв. Крестовые походы</p> <p>Тема 7 Образование централизованных государств в Западной Европе (в XI – XII вв.)</p> <p>Тема 8 Славянские государства и Византия в XIV – XV вв</p> <p>Тема 9 Культура Западной Европы в Средние века</p> <p>Тема 10 Народы Азии, Америки и Африки в Средние века</p> <p>История России</p> <p>Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности</p> <p>Тема II. Русь в IX — первой половине XII в.</p> <p>Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в.</p> <p>Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в.</p> <p>Тема V. Формирование единого Русского государства</p> <p>7 класс</p> <p>Всеобщая история (Новая история)</p> <p>Тема I. Мир в начале Нового времени. Великие географические</p>

	<p>открытия. Возрождение. Реформация.</p> <p>Тема II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)</p> <p>Тема III. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации</p> <p>История России</p> <p>Тема I. Россия в XVI в.</p> <p>Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых</p> <p>8 класс</p> <p>Всеобщая история (Новая история)</p> <p>Тема I. Рождение нового мира</p> <p>Тема II. Европа в век Просвещения</p> <p>Тема III. Эпоха революций</p> <p>Тема IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации</p> <p>История России</p> <p>Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра</p> <p>Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов</p> <p>Тема III. Российская империя при Екатерине II</p> <p>Тема IV. Россия при Павле I</p> <p>Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.</p> <p>9 класс</p> <p>Всеобщая история (Новая история)</p> <p>Тема I. Начало индустриальной эпохи</p> <p>Тема II. Страны Европы и США в первой половине XIX в.</p> <p>Тема III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.</p> <p>Тема IV. Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в.</p> <p>История России</p> <p>Тема I. Россия в первой четверти XIX в.</p> <p>Тема II. Россия во второй четверти XIX в.</p> <p>Тема III. Россия в эпоху Великих реформ</p> <p>Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг.</p> <p>Тема V. Россия в начале XX в.</p> <p>«Введение в новейшую историю»</p> <p>Тема I. Великая российская революция (1917—1922 гг.)</p> <p>Тема II. Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)</p> <p>Тема III. Становление новой России (1992—1999 гг.)</p> <p>Тема IV. Россия в начале XXI в.: возрождение страны. Воссоединение Крыма с Россией</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Срок реализации программы: программа объемом 340 часов. Режим занятий – 2 часа в неделю. Всего - 340 часов.</p>